



**Основная общеобразовательная  
программа  
дошкольного образования  
МБОУ «Сидоровская школа»**

**Сидорово  
2016 г.**

## Информационная справка

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Сидоровская школа»

**Юридический адрес:** 162063, Вологодская область, Грязовецкий район, с. Сидорово, ул. Школная, д.3

**Адрес электронной почты:** [secretar-12011@obr.edu35.ru](mailto:secretar-12011@obr.edu35.ru)

**Официальный сайт:** <http://s12011.edu35.ru>

**Учредитель:** Управление образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области, расположенное по адресу: 162000, Вологодская область, Грязовецкий район, г. Грязовец, ул. Комсомольская, д.49

**Форма собственности:** муниципальная

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение

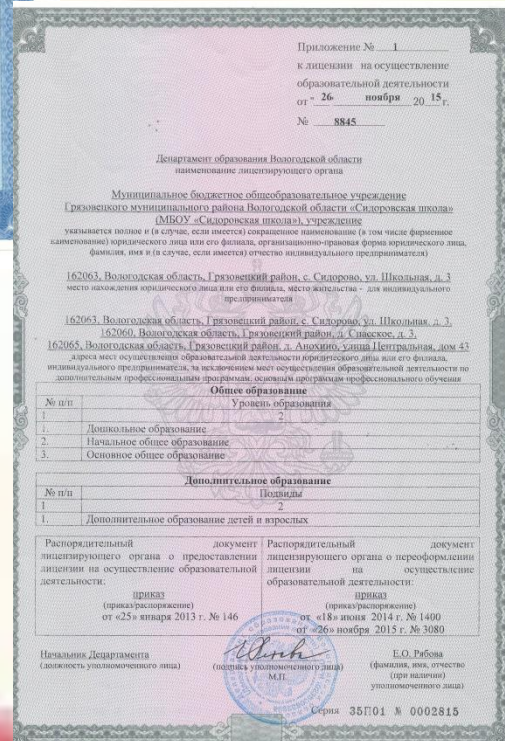
**Вид учреждения:** бюджетное

**Режим работы:** с 8.00 час. до 17.00 час. при пятидневной рабочей неделе.

# Лицензия

МБОУ «Сидоровская школа»  
имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности № 8845 от 26 ноября 2015 г.



## **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования:**

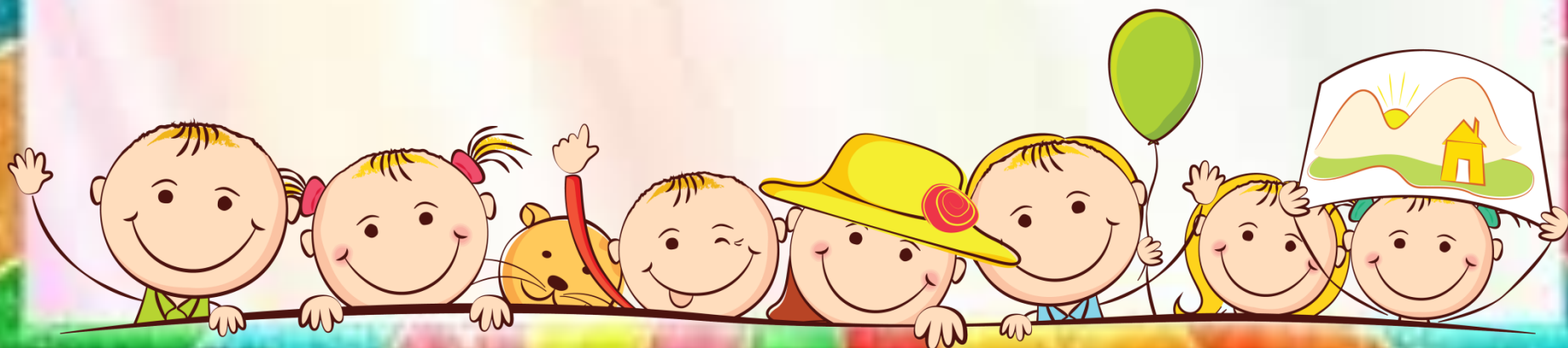
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.98 г. №124 –ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г.№1014
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сидоровская школа» разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 № 2/15), и с учетом вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под общей редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой .

Общеобразовательная программа МБОУ  
«Сидоровская школа»  
охватывает возрастной период  
от 1 до 7 лет.

## Цель основной общеобразовательной программы

Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.



# Значимые характеристики

МБОУ «Сидоровская школа»



3 разновозрастные  
группы



40 человек



Возрастная категория

от 1 года до 7 лет



11 работников



⇒ 2 чел. административный  
персонал

⇒ 6 педагогических работников

⇒ 3 - вспомогательный персонал

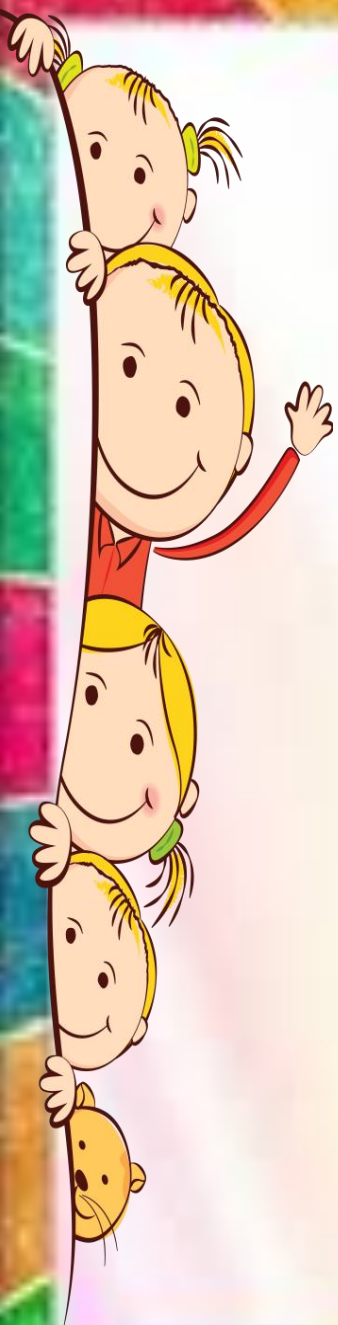


Директор

Методист

Воспитатель - 6

Младший воспитатель – 3



## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

### *Модель выпускника ДОУ*

- -Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Любознательный, активный.
- Эмоционально отзывчивый.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.





# Содержательный раздел программы

**Цель: Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

## Виды детской деятельности

Игровая

Познавательно - исследовательская

Коммуникативная

Изобразительная

Двигательная

Музыкальная

Элементарная трудовая

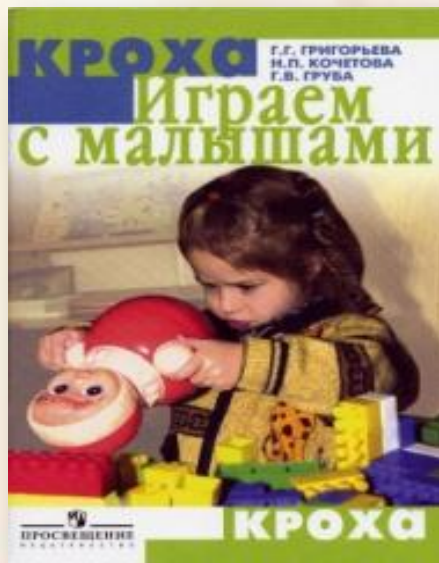
Восприятие художественной литературы и фольклора

конструирование

# РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Раздел Программы разработан на основе парциальной программы Г.Г.Григорьевой, Н.Н. Кочетовой «Кроха»*

**Цель:** сохранение и укрепление полноценного физического и психического здоровья малышей, обеспечение их эмоционального благополучия и развитие с учетом индивидуальных возможности ребенка и сензитивных периодов раннего возраста.



# СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## Задачи:

- Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формировать представления о себе, гендерных отношениях и взаимосвязях, семье, малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;
- Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные и нравственные качества;
- Поддерживать инициативу, самостоятельность и ответственность ребенка в различных видах деятельности;
- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме и природе.



**Социализация**

**Тематические модули**

**Труд**



**Безопасность**

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Задачи:

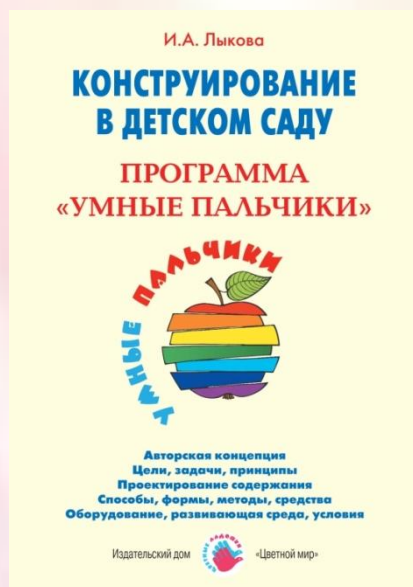
- Формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности;
- Организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;
- Развивать познавательно-исследовательскую (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) и продуктивную (конструктивную) деятельность;
- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме. Темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- Формировать предпосылки к учебной деятельности.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Раздел Программы разработан на основе парциальных программ:*

- *Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование).*
- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие).*

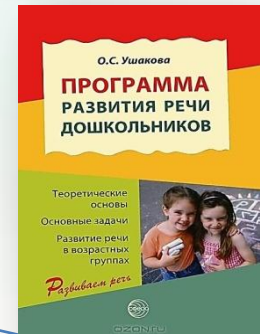


# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Раздел Программы разработан на основе парциальной программы Ушакова О.С. Программа «Развитие речи».

## Задачи:

- Организовывать виды деятельности, способствующие развитию речи детей;
- Развивать речевую активность;
- Развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
- Формировать познавательные интересы и действия ребенка в речевом общении и деятельности;
- Формировать предпосылки к грамотности.



# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Задачи:

- Развивать и обогащать на основе учета индивидуальных способностей каждого ребенка музыкальные и художественные способности;
- Создавать благоприятные условия для развития (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями) художественно-эстетических, музыкальных, художественных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Приобщать к музыкально-художественным традициям семьи, общества, государства;
- Формировать представления о художественной культуре малой родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения художественной культуры разных стран и народов мира.

## Тематические модули

Художественное творчество

Музыка

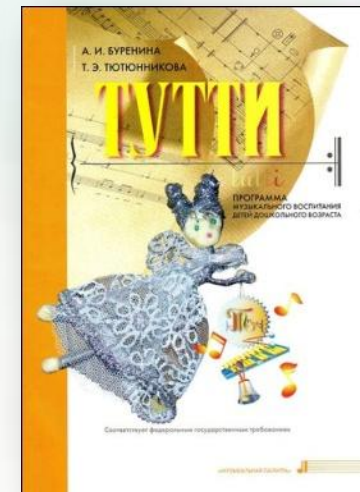


# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Раздел Программы разработан на основе парциальных программ:  
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание).*

*Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).*

*Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).*





# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Задачи:

- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизических и других особенностей;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Создавать условия, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы и других систем организма;
- Формировать ценности здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности; овладевать его элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- Оказывать помощь родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

## Тематические модули

←  
**Здоровье**

→  
**Физическая культура**

## СОДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ

### *Задачи реализации регионального содержания:*

- воспитывать гражданскую позицию у дошкольников, чувство любви к малой родине на основе знакомства с историческими, культурными и природными ценностями родного края;
- расширять знания детей о главных достопримечательностях города, района и области, о природно-экологическом своеобразии родного края, знаменитых и почетных людях;
- создавать условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру и творческой активности ребенка;
- формировать социально-нравственные качества личности – потребность в проявлении добра, милосердия, заботы, справедливости, патриотизма;
- Развивать творческие способности, формировать основы художественной культуры ребенка через приобщение к традициям, ценностям и культуре родного края;
- содействовать формированию и укреплению семейных традиций.

# Направления работы по региональному содержанию

*Природно-климатические особенности родного края*

*Символика края*

*Национально-культурные и исторические особенности края.*

*Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений*



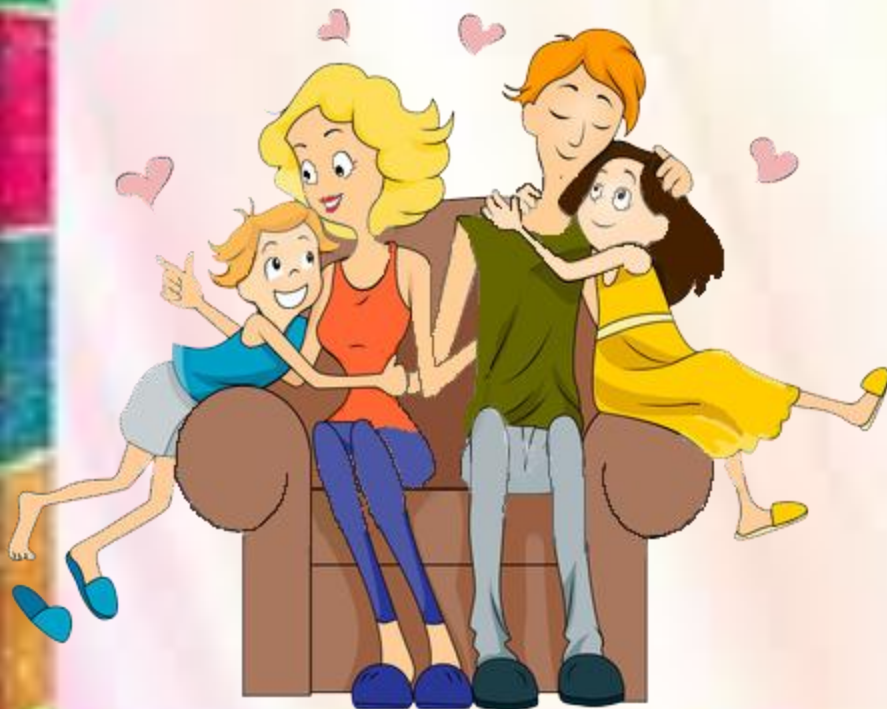
# ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- 1. Информационные, просветительские:** рекламные буклеты, листовки, информационные стенды консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы.
- 2. Организационные:** родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей и др.
- 3. Организационно – деятельностные:** совместные детско - родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду.



## Участие родителей в педагогическом процессе:

- занятия с участием родителей;
- чтение детям сказок, рассказывание историй;
- беседы с детьми на различные темы;
- театральные представления с участием родителей;
- совместные клубы по интересам;
- сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов;
- участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

## *Условия реализации программы:*

### **Материально-технические**

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей
- Имеется 2 музыкально-спортивных зала

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

### **Психолого – педагогические:**

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

### **Финансовые** - Обеспечивают

- возможность выполнения требований Стандарта.
- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти

**-Кадровые:** Педагоги первой квалификационной категории не менее 50 %

### **Наличие специалистов:**

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

# Модель образовательной деятельности детей в ДОУ



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Пособия для педагогов (в т.ч. видеофильмы и видеолекции)

Игровые и дидактические пособия для детей

Пособия для взаимодействия с семьей и занятий родителей с детьми в домашних условиях

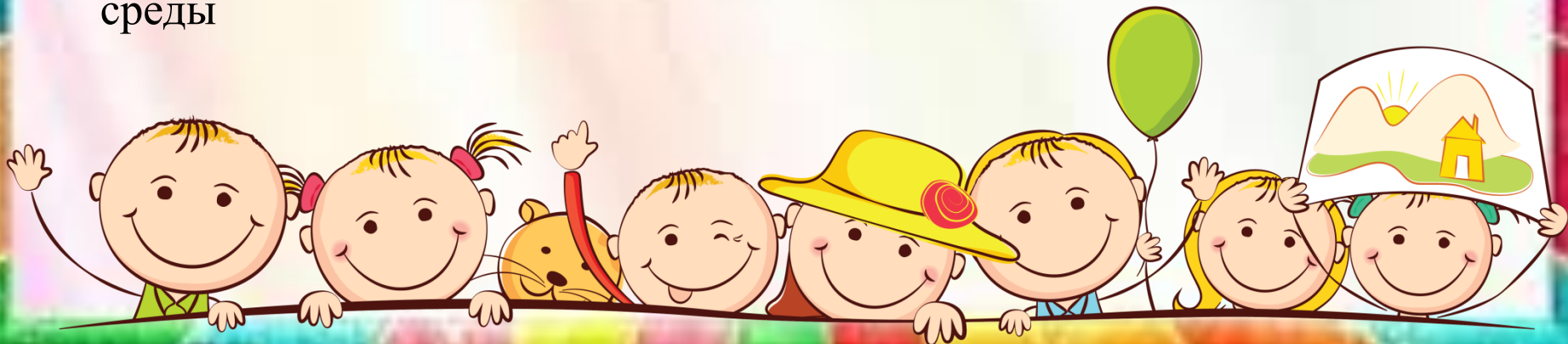




## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Включает также:

- Материально-техническое обеспечение Программы
- Обеспеченность Программы методическими материалами.
- Режим дня каждой возрастной группы (планирование ОДД на неделю для групп общеразвивающей направленности; учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; календарный учебный график деятельности дошкольных групп).
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Сидорово  
2016г.