

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **“Формула правильного питания”** 2023-24 уч. год

<p>Наименование программы, краткая характеристика</p>	<p>Программа <b>“Формула правильного питания”</b> имеет <b>естественно-научную</b> направленность.</p> <p>Программа разработана на основе программы «Разговор о правильном питании», модуль 3 «Формула правильного питания», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа «Формула правильного питания» (электронная версия ФПП / Методическое пособие) – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.</p> <p><b>Актуальность и новизна</b> программы в том, что она дополняет и раскрывает содержание отдельных тем предметных областей «Окружающий мир», в ходе её изучения младшие школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их, учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.</p> <p>Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её игровая направленность. Запланированы викторины, конкурсы, расширяющие знания учащихся о правильном питании.</p> <p><b>На освоение курса отводится 35 часов, 1 час в неделю.</b></p>
<p>Составители программы</p>	<p>ШМО учителей естественнонаучного цикла МБОУ «Сидоровская школа»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель программы:</b></p> <p>- формирование у младших школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать и развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.</li> <li>• Формировать у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.</li> <li>• Научить освоение детьми практических навыков рационального питания.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека: информировать о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем; расширять знания об истории и традициях своего народа; формировать чувства уважения к культуре своего народа и культуре традициям других народов.</li> <li>• Развивать творческие способности и кругозор у обучающихся, их интересы и познавательную деятельность.</li> <li>• Развивать коммуникативные навыки у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.</li> <li>• Просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей.</li> </ul>
Тематическое планирование	<p>Программа состоит из шести основных модулей:</p> <p><b>Модуль I: Здоровье – это здорово (5 часа)</b></p> <p><b>Модуль II: Продукты разные нужны, продукты разные важны (6 часа)</b></p> <p><b>Модуль III: Режим питания (3 часа)</b></p> <p><b>Модуль IV: Энергия пищи (4 час)</b></p> <p><b>Модуль V: Где и как мы едим (8 часа)</b></p> <p><b>Модуль VI: Ты - покупатель (9 часа)</b></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА"**, Зими́на Татьяна  
Александровна, Директор

25.09.23 14:33 (MSK)

Сертификат A3C62DEEE55BFE5D5855683A832CD68B