

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кукольный переполох»

Наименование программы, краткая характеристика	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Кукольный переполох»</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения детей от 7 до 11 лет.</p> <p>Группа развивается путём восхождения от более простого к более сложному, путём исканий, экспериментов.</p> <p><u>Актуальность</u> программы «Кукольный переполох» определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.</p> <p>Современные социальные условия требуют от человека определенных способностей для адаптации в окружающем мире. Мы живём в то время, когда мало или почти отсутствует прямое человеческое общение. Всё внимание и свободное время захватили компьютеры и телевизоры. Погружаясь в мир телевидения и Интернета, маленький человек поглощает все, что ему предоставляет огромное информационное пространство наиболее ярко и увлекательно, не умея «фильтровать» информацию. И надо признать, что эта информация зачастую носит агрессивный негативный характер. У современных школьников нет четкого представления о добре, любви, красоте и о противоположных им зле, равнодушии и безобразии. Результатом этого является равнодушие и неуважение к окружающим их людям, детей к родителям, воспитанников к педагогам.</p>
Составители программы	ШМО учителей начальных классов МБОУ «Сидоровская школа»

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для самореализации творческого потенциала воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей для дальнейшей социальной адаптации в современном мире.

Задачи: *Развивающие:*

- развивать индивидуальные творческие способности детей;
- развивать воображение, пространственное мышление детей;
- способствовать развитию мелкой моторики.

Образовательные:

- познакомить с историей кукольного театра;
- научить любить и понимать искусство;
- научить детей самостоятельно изготавливать куклы;
- добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности человека;
- развивать художественно-эстетический вкус и творческий подход к выполнению заданий различной сложности;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Формирование Универсальных Учебных Действий

Личностные УУД: формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Познавательные УУД: умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение, работать в группах. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение контролировать действия партнёра по деятельности. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Формировать способность адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД: Моделирование различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Различение допустимых и недопустимых форм

	<p>поведения. Умение адекватно принимать оценку учителя и одноклассников. Умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания. все, что ему предоставляет огромное информационное пространство наиболее ярко и увлекательно, не умея «фильтровать» информацию. И надо признать, что эта информация зачастую носит агрессивный негативный характер.</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>Программа состоит из трех основных модулей: Модуль I: Основы актёрского мастерства: Модуль II: . Театральные игры: Мы актёры. Модуль III: Показательные выступления</p>

МБОУ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина Татьяна Александровна, ДИРЕКТОР
19.10.2021 16:34 (MSK), Сертификат № 64D483009DAC8EA4411BCC01A789BB66