

Управление образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области «Сидоровская школа»

Рассмотрена на педагогическом совете школы № 6 от 12.05.2025	Утверждаю. Директор МБОУ «Сидоровская школа» Подпись _____ (Т.А. Зимина) Приказ №124 от 12.05.2025
--	---

Программа воспитательной работы *Детского оздоровительного лагеря* *с дневным пребыванием детей «Звездный»*

Адресат программы: дети с 7 до 14 лет (24 ребенка)

Срок реализации программы: 2-23 июня 2025 г.

Разработчики программы: воспитатели лагеря.

с. Сидорово

2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА",** Зимина Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Введение.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. На базе нашей ежегодно организуются для учащихся школы пришкольные лагеря с дневным пребыванием. Ведь по данным медицинского осмотра около 70 % учащихся школы имеют различные отклонения в состоянии здоровья. За короткий промежуток времени мы стараемся создать в лагере реальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, формирования их здорового образа жизни.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Нормативная база Программы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения № 209 от 17.03.2025 года.

Целевая аудитория смены: дети младшего и среднего школьного возраста в возрасте от 7 до 14 лет, обучающиеся школы, в количестве 24 человек, разделены на 2 отряда. Относятся к категориям: многодетные, малообеспеченные, инвалиды, дети участников СВО.

Временной период работы лагеря: 1 смена со 2 по 23 июня, 14 рабочих дней.

Краткое описание лагеря:

Оздоровительный лагерь «Звёздный» направлен на создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей в летний период. Их оздоровление, нравственное, патриотическое воспитание и творческое развитие через цикл бесед, конкурсов, праздников, соблюдение режима дня, работой кружков. Через сотрудничество с сельским домом культуры и библиотекой учить учащихся бережному отношению к земле, прививать любовь и заботу к родному краю.

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей в течение работы лагеря.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Ежегодно для учащихся МБОУ «Сидоровская школа» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Оздоровительный лагерь – одна из наиболее эффективных форм экологического и трудового образования и воспитания, поскольку

представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические игры, лекции, экскурсии, наблюдения и практическую деятельность. Работа лагеря позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу исследовательской работы. лагерь при школе наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе; так же способствует организации познавательного отдыха и трудовой деятельности подростков. Как поется в известной песне О. Митяева: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержательный раздел Программы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Название блока воспитательной работы	Основное содержание модуля	Примеры мероприятий в лагере
Блок «Мир» Модули Спортивно-оздоровительная работа Культура России Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление Инклюзивное пространство Профориентация Коллективная	литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного	Организационное мероприятие. «Зачем быть в Движении» «Законы Первых - законы лагерных ребят» Праздник «Мы нужны России» Командная игра «Мои права» Творческая мастерская «Твори добро для всей страны» Веселые страты «Жизнь – это

социально значимая деятельность в Движении Первых	края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.	движение» Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Оформление странички «Летопись Первых»
Блок «Россия» Модули: Спортивно-оздоровительная работа Культура России Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление Инклюзивное пространство Профориентация Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты. проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о	Тождественная церемония подъема государственного флага РФ, Познавательный час - викторина «Удивительный мир вокруг нас» Экологическая Акция «На старт, экоотряд!» Конкурс листовок «Береги планету!» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Квест - игра «Мы будущее России» КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» КИП «Профессии будущего» Оформление странички «Летопись Первых» Проект «Мы – потомки Героев!» Митинг, посвященный началу

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

	геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.	Великой Отечественной войны у памятника неизвестному солдату, Литературно-музыкальная композиция «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» Праздник «Мы нужны России» Коллективно-творческое дело «Твори добро»
Блок Человек Модули: Спортивно-оздоровительная работа Культура России	Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены; Инструктажи по ПДД, правилам противопожарной

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", Зими́на Татьяна Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление Инклюзивное пространство Профориентация Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых	безопасности. Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Безопасность в сети Интернет» Веселые страты «Жизнь – это движение» Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Первенство лагеря по различным видам спорта. Веселые старты перетягивание каната шашки шахматы Конкурс «100 добрых дел». Игра по станциям «Мы – первооткрыватели!» Интерактивный квест «Труба зовет» Творческий конкурс «Алло, Мы ищем таланты»
---	---	---

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

	веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том	
--	--	--

	числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство.	
--	--	--

Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе школы. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Районный семинар-совещание руководителей школьных оздоровительных лагерей «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период».
- Учёба руководителей, воспитателей и работников пищеблока «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием во время каникул».
- На заседании педагогического совета школы рассмотрен вопрос о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
- С педагогическими работниками разработана программа лагеря и проведена учёба по изучению нормативных документов, проведен инструктаж с работниками лагеря по технике пожарной безопасности в весенне-летний период, учёба по эвакуации детей на случай пожара, инструктаж работников лагеря по охране жизни и здоровья детей.

Организационный этап - 02.06 – 05.06.2025.

Этот период короткий 2-3 дня

Цель: адаптация к новым условиям.

Задачи: - создать благоприятный эмоциональный настрой на совместную деятельность и общение;

- предъявить единые требования к распорядку дня и дисциплине;
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учётом предложений и пожеланий детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря «Звездный»
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап – 06.06 – 20.06.2025г.

Цель: организация совместной коллективной творческой деятельности.

Задачи: - реализовывать программу смены через организацию общих и отрядных дел;

- корректировать планы в зависимости от меняющихся условий;
- обеспечить благоприятный психологический климат.

Основной деятельностью этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- трудовые дела; общекультурные.

Заключительный этап – 21. 06.2025 – 23.06.2025г.

Цель: подведение итогов смены.

Задачи: - обеспечить рефлексивные приёмы подведения итогов смены;

- создать положительное эмоциональное настроение;
- подвести итоги летне-оздоровительной смены.

Основной идеей этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря; Оформление отчёта по работе лагеря

Ресурсы программы:

<i>Материальные</i>	<i>Финансовые</i>	<i>Человеческие</i>
Материально-техническая база МБОУ «Сидоровская школа»	Бюджет, родительская плата	Учащиеся, педагоги школы МБОУ «Сидоровская школа» Дом культуры , библиотека,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

		центр детского творчества г. Грязовец, краеведческий музей г. Грязовец, ФОК «Атлант» г. Грязовец.
--	--	---

Формы организации деятельности по реализации программы:

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Коллективно- творческое дело Литературно- музыкальные композиции	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры	Индивидуальные беседы

Режим дня.

Если будешь ты стремиться распорядок выполнять,
Лучше будешь ты учиться, лучше будешь отдыхать.

9.00 Горн зовет: пора, пора!
С добрым утром, детвора!

9.00 – 9.15 На зарядку быстро стройся!

9.15 - 9.30 Линейка.

9.30 -10.00 Все за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00 –12.00 Не грустим в семействе
нашем.
Мы поём, рисуем, пляшем,
Отдыхаем, загораем,
В игры разные играем.

12.00 –12.30 Свободное время

12.30 -13.00 Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит.

13.00 –14.00 Вот пришел весёлый час –
Кружки работают у нас:
В клубе в шахматы сражайся,
В хоре пеньем занимайся,
Гоняй по полю мяч
футбольный,
Или в бассейне бей рекорды.
Прогулки на свежем воздухе.
День прошел, мы ждем
другой, а пока идем домой.

Система лечебно-профилактической работы

1. Посещение ФАП (в начале и конце смены)
2. Утренняя зарядка.
3. Солнечные и воздушные ванны.
4. Комплекс упражнений на коррекцию осанки.
5. Витаминизация 3-х блюд.
6. Мониторинг оздоровления.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

Методическое обеспечение программы.

Авторы в написании программы использовали федеральную программу воспитательной работы для летних оздоровительных лагерей, методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники, ресурсы Интернет.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
2. Наличие технического оснащения (музыкальная аппаратура, Smart-телевизор, видеoprojector, ноутбуки).
3. Наличие столовой для питания детей.
4. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
5. Обеспечение питьевой водой.
6. Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг «Движения первых»
7. Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
8. Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
9. Специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.
- К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Педагогические кадры.

- Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение

досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- Воспитатель: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарно - тематическое планирование Лагерной смены «Время Первых»	
<u>2 июня</u> <u>День первый</u> Удивительная встреча «Будем знакомы»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного Флага РФ. Летние приключения с «Движением первых» 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Анкетирование «Мы снова вместе!» 4. Организационное мероприятие. «Зачем быть в Движении» «Законы Первых - законы лагерных ребят» 5. Игры на сплочение коллектива и знакомство «Вместе весело живется» 6. Игра-квест «В поисках карты приключений Первых» 7. Рефлексия «Заповеди Первых». Оформление странички «Летопись Первых»
<u>3 июня</u> <u>День второй</u> «Мы – команда»	1. Минутка здоровья «Безопасность в сети Интернет» 2. «Лидер, команда, ответственность» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Операция «Уют» – оформление уголка лагеря 4. Отрядные мероприятия. Квест - игра «Мы будущее России» 5. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»

<u>4 июня</u> <u>День третий</u> Туризм и путешествия «Открывай страну!»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Познавательный час - викторина «Удивительный мир вокруг нас» 3. Командная игра «Мои права» 4. Праздник «Мы нужны России» 5. Творческая мастерская «Твори добро для всей страны» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>5 июня</u> <u>День четвёртый</u> Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок и загадок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>6 июня</u> <u>День пятый</u> Образование и знание «Учись и познавай!»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Классная встреча «100 вопросов взрослому» 3. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия Оформление странички «Летопись Первых»
<u>9 июня</u> <u>День шестой</u> Спорт «Достигай и побеждай!»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы 3. Веселые старты «Физкут-Ура! Ребята!» 4. Проект «Здоровье в движении!» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

<u>10 июня</u> <u>День седьмой</u> Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. . Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>11 июня</u> <u>День восьмой</u> Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в Акции «Поиграем с малышами» 3. Конкурс «100 добрых дел». 4. Коллективное творческое дело «Благо твори!» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>16 июня</u> <u>День девятый</u> Экология и охрана природы «Береги планету!»	. Минутка здоровья «Будь здоров – дари улыбку!». 2. КТД «ЭкоТренд» 3. Экологическая Акция «На старт, экоотряд!» 4. Конкурс листовок «Береги планету!» 5. Прогулка, игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>17 июня</u> <u>День десятый</u> Медиа и коммуникации «Расскажи о	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Труба зовет!» 3. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»

Документ подписан электронной подписью

главном!»	
<u>18 июня</u> <u>День одиннадцатый</u> Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – первооткрыватели!» 3. Выставка «Лего-технологии» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>19 июня</u> <u>День двенадцатый</u> Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»» 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны 4. ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 5. Проект «Мы – потомки Героев!» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»
<u>20 июня</u> <u>День тринадцатый</u> Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	1. Минутка здоровья «Будь здоров – дари улыбку!». 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 3. Творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты» 4. Творческая мастерская «Необычное рисование» «Нетрадиционные техники рисования» 5. Прогулка, игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия. Рефлексия. Оформление странички «Летопись Первых»

<u>23 июня</u> <u>День</u> <u>четырнадцатый</u> Дипломатия и международные отношения «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1. Анкета « Мои ожидания и результаты» 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4. Подведение итогов смены. Торжественная церемония вступления детей в «Движение первых» « Я – в Движении Первых». 5. Представление Оформление странички «Орлятской летописи»
---	--

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА",** Зимина Татьяна
Александровна, Директор

12.05.25 10:03 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25