

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Грязовецкого муниципального округа

МБОУ "Сидоровская школа"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Т.А.Зими́на
Протокол №9 от «25» 05
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.А.Зими́на
Приказ №134 от «25» 05
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1150200)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

с. Сидорово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему русской математики, ценностным отношением к достижениям русских математиков и русской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и

						<p>духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности</p>
--	--	--	--	--	--	---

						морально-этических принципов в деятельности учёного;
2	Треугольники	22	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание:

						готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в
--	--	--	--	--	--	--

						деятельности учёного;
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей

						гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;
--	--	--	--	--	--	--

4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его
---	---	----	---	---	---	--

						<p>прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;</p>
5	Повторение, обобщение знаний	4	0	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e</p>	<p>трудовое воспитание:</p>

					<p>https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru</p>	<p>установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;</p>
--	--	--	--	--	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	
--	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Четырёхугольники	12	2	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru</p>	<p>патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-</p>

						<p>нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						этических принципов в деятельности учёного;
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание:

						<p>готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						деятельности учёного;
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей

						гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;
--	--	--	--	--	--	--

4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его
---	---	----	---	---	---	---

						<p>прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;</p>
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники.	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	гражданское и духовно-

	Касательные к окружности. Касание окружностей				https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-
--	--	--	--	--	--	--

						этических принципов в деятельности учёного;
6	Повторение, обобщение знаний	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	трудо­вое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории

						образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему русской математики, ценностным отношением к достижениям русских математиков и русской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-

						<p>нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						этических принципов в деятельности учёного;
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с

						<p>практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;</p>
3	Векторы	12	1	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru</p>	<p>гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например,</p>

						<p>выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;</p>
4	<p>Декартовы координаты на плоскости</p>	9	1	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru</p>	<p>патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской</p>

						<p>математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению</p>
--	--	--	--	--	--	--

						этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию

						<p>этих достижений в других науках и прикладных сферах; гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;</p>
6	Движения плоскости	6	0	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru</p>	<p>патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных</p>

						<p>сферах; гражданское и духовно- нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						осознанием важности морально- этических принципов в деятельности учёного;
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru	трудо- воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и

						построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические объекты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
2	Многоугольник, ломаная	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
3	Смежные и вертикальные углы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
4	Смежные и вертикальные углы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
5	Смежные и вертикальные углы	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
6	Смежные и вертикальные углы	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
7	Смежные и вертикальные углы	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

8	Смежные и вертикальные углы	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
14	Контрольная работа №1	1	1	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
16	Три признака равенства треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

17	Три признака равенства треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
18	Три признака равенства треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
19	Три признака равенства треугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
20	Три признака равенства треугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
21	Три признака равенства треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
30	Неравенства в геометрии	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
31	Неравенства в геометрии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edhttps://resh.edu.ru https://myschool.edu.rusoo.ru/8866e3a2
32	Неравенства в геометрии	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
33	Неравенства в геометрии	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
36	Контрольная работа № 2	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
38	Пятый постулат Евклида	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
46	Сумма углов треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
47	Сумма углов треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
48	Внешние углы треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
49	Внешние углы треугольника	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
50	Контрольная работа № 3	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
52	Касательная к окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
53	Окружность, вписанная в угол	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
54	Окружность, вписанная в угол	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
58	Окружность, описанная около треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
59	Окружность, описанная около треугольника	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
60	Окружность, вписанная в треугольник	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
61	Окружность, вписанная в треугольник	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
62	Простейшие задачи на построение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
63	Простейшие задачи на построение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
64	Контрольная работа №4	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
4	Входная контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c

	квадрат), их признаки и свойства				https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
7	Трапеция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
10	Метод удвоения медианы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
11	Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
12	Контрольная работа № 2	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
14	Средняя линия треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
15	Средняя линия треугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
16	Трапеция, её средняя линия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
17	Трапеция, её средняя линия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
18	Пропорциональные отрезки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
19	Пропорциональные отрезки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
20	Центр масс в треугольнике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
21	Подобные треугольники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
22	Три признака подобия треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
23	Три признака подобия треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
24	Три признака подобия треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
25	Три признака подобия треугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
26	Применение подобия при решении практических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
27	Контрольная работа № 3	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Свойства площадей геометрических фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
34	Вычисление площадей сложных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
36	Площади подобных фигур	1	0	0	

37	Площади подобных фигур	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
38	Задачи с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
39	Задачи с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
41	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
42	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
43	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
44	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://mhttps://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru.edsoo.ru/88675abc

45	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
46	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
48	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
49	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
50	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
51	Контрольная работа № 4	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
55	Углы между хордами и секущими	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
56	Углы между хордами и секущими	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
63	Касание окружностей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
64	Контрольная работа № 5	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
2	Формулы приведения	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
3	Теорема косинусов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
4	Входная контрольная работа № 1	1	1	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
5	Теорема косинусов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
6	Теорема синусов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
8	Теорема синусов	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
10	Решение треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
11	Решение треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
12	Решение треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
13	Решение треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
16	Контрольная работа № 2	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a

17	Понятие о преобразовании подобия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
18	Соответственные элементы подобных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
19	Соответственные элементы подобных фигур	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
26	Решение задач по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
32	Координаты вектора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
35	Решение задач с помощью векторов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
36	Решение задач с помощью векторов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
37	Применение векторов для решения задач физики	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
38	Контрольная работа по теме № 3	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
40	Уравнение прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
41	Уравнение прямой	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
42	Уравнение окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
47	Контрольная работа по теме № 4	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

49	Число π . Длина окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
50	Число π . Длина окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
51	Длина дуги окружности	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
52	Радиианная мера угла	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
56	Понятие о движении плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82

					https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
57	Параллельный перенос, поворот	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
58	Параллельный перенос, поворот	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
59	Параллельный перенос, поворот	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
60	Параллельный перенос, поворот	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
61	Применение движений при решении задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
62	Контрольная работа № 5	1	1	0	https://resh.edu.ru
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650 https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru

65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	0	0	https://resh.edu.ru https://myschool.edu.ru
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Геометрия: 7—9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б., Кадомцева и др./ — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://myschool.edu.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА"**, Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

09.10.23 08:51 (MSK)

Сертификат A3C62DEEE55BFE5D5855683A832CD68B