

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 9 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сидоровская школа»
Т.А.Зими́на
Приказ от 25.05.2023 № 134

Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития
9 класс
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области «Сидоровская школа»
на 2023-2024 учебный год

Село Сидорово
2023

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Сидоровская школа»
на 2023-2024 учебный год
9 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю, количество часов в год			
		IX	IX	Промежуточная аттестация	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература.	Русский язык	102	3	НСО	3
	Литература	102	3	НСО	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	0,5	НСО	0,5
	Родная литература (русская)	17	0,5	НСО	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	3	НСО	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	2	НСО	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	102	3	НСО	3
	Геометрия	68	2	НСО	2
Общественно-научные предметы	Информатика	34	1	НСО	1
	История России. Всеобщая история	102	3	НСО	3
	Обществознание	34	1	НСО	1
	География	68	2	НСО	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	НСО	2
	Химия	68	2	НСО	2
	Биология	68	2	НСО	2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	102	3	НСО	3
Итого		1122	33		33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
-	-	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5 дневная) ≤5267 час- ≥6020 час			33/ 1122		

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность (инвариантная часть)	Количество часов в неделю	Всего
«Разговоры о важном»	1	1
«Функциональная грамотность (в том числе финансовая)»	1	1
«Истоки»	1	1
«Герои Вологодчины»	1	1
«Россия - новые горизонты»	1	1
«Физика вокруг нас» (на базе центра образования «Точка роста»	1	1
коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1
Итого	9	9

Пояснительная записка

1. Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирован на пятилетний срок обучения. Учебный план включает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

2. Разработка учебного плана осуществлялась в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 31644, от 31.11.2015 № 1577);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированных Министерством юстиции 18.12.2020 № 615734;
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.43598-20»;
 - Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения от 16.11.2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
-
- Рекомендаций Департамента образования Вологодской области от 29.08.2019 года №20 -7307/19 «О выделении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в самостоятельную и обязательную область»;
 - Устава МБОУ «Сидоровская школа»;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сидоровская школа».

3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательной деятельности. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обусловленного различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план обеспечивает

- Достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися;
- Преемственность начального общего, основного общего образования;
- Личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- Обеспечивает получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- Определяет и развивает интерес и склонности к конкретной области знания;
- Оказывает помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- Способствует развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

4. Режим образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00 в МБОУ «Сидоровская школа».

9 классы занимаются по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года установлены осенние, зимние, весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 10.5 и составляет 9 классе – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 1 перемена по 20 минут на обед.

5. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Для второй ступени общего образования МБОУ «Сидоровская школа» выбран второй вариант базисного учебного плана: для общеобразовательных учреждений, в которых ведется обучение на русском языке и включен второй иностранный язык (немецкий) в 6-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
3. Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
4. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
7. Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
8. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. Технология (технология);
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

5.1. Русский язык и литература

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

5.2.Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

5.3.Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

5.4.Общественно-научные предметы.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

5.5. Математика и информатика

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

- овладевают математическими рассуждениями;
- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач;
- развивают математическую интуицию;
- получают представление об основных информационных процессах в различных ситуациях.

5.6. Естественно-научные предметы.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечивать:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

5.7. Искусство.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищем мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

5.8. Технология.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

5.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями их разных предметных областей.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» включён в соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение курса регионального компонента «Литература Вологодского края» в 6-7 классах, исходя из потребностей, обучающихся и в соответствии с решением родительского собрания;

— внеурочную деятельность.

В предметной области «Русский язык и литература» увеличено количество часов на литературу в 9 классах, во всех классах на иностранный язык (английский) и в 7-9 классах на второй иностранный язык (немецкий).

В предметной области «Математика и информатика» увеличено количество часов в 6 классах на математику, и в 7-9 классах на алгебру.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в 9 классе увеличено количество часов истории.

В предметной области «Технология» увеличено количество часов на изучение предмета технология.

В предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами физическая культура с 6 по 9 класс проводится 3 раза в неделю, в объеме максимально допустимой недельной нагрузки; увеличено количество на предмет ОБЖ.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В 6-9 классах на внеурочную деятельность отведено по 2 часа. Различие программ по направлениям обеспечивает вариативность, дает возможность

обучающимся МБОУ «Сидоровская школа», включая структурное подразделение «Лежская школа», реализовать индивидуальные интересы и потребности.

Внеурочная деятельность 6-9 классов

План внеурочной деятельности учитывает необходимость обеспечения реализации всех пяти направлений развития личности: спортивно – оздоровительного, духовно – нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и могут осуществляться посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Учебный план сформирован по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

6. Основная система обучения – урочная, которая предусматривает различные виды деятельности, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся: проведение практических занятий, самостоятельная работа со справочной литературой, творческие работы, проекты, познавательные лаборатории, экскурсии, уроки с использованием ИКТ.

7. Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по всем учебным предметам на основе анализа текущей успеваемости (НСО).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина Татьяна
Александровна, Директор

17.08.23 11:22 (MSK)

Сертификат A3C62DEEE55BFE5D5855683A832CD68B