

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «18» апреля 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор школы:
_____ Зимина Т.А.
Приказ № 90
от «18» апреля 2022 г.

**Учебный план
по реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
МБОУ «Сидоровская школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

Сидорово, 2022

№	Организованная детская деятельность по реализации образовательных областей	Количество образовательных ситуаций в неделю (К – количество, ВР - всего времени в минутах)			
		Реализуемая программа «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»			
		Разновозрастная группа			
		Возраст 3-5 лет		Возраст 5-7 лет	
		К	ВР	К	ВР
1 <i>Физическое развитие</i>					
	Двигательная деятельность	3	60	3	90
2 <i>Познавательное развитие</i>					
	Познавательная-исследовательская деятельность ФЭМП			2	60
	Формирование целостной картины мира	1	20	1	30
3 <i>Речевое развитие</i>					
	Коммуникативная деятельность Развитие речи			1	30
	Приобщение к художественной литературе	1	20	1	30
4 <i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
	Изобразительная деятельность рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество	2	40	3	90
	Конструктивно-модельная деятельность Конструирование	1	20	1	30
	Музыкальная деятельность Музыка	2	40	2	60
5 <i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
<i>Образовательная деятельность по реализации содержания ОО Социально-коммуникативное развитие организуется в режимные моменты, включается в образовательные ситуации по другим ОО в рамках интеграции.</i>					
	ИТОГО:	10	200	14	420

Основная цель плана - регламентировать организованную детскую деятельность, определить её направленность, количество образовательных ситуаций в неделю.

Базисный учебный план является нормативным документом устанавливающим объём времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей (ОО) в ходе организации организованной детской деятельности (ОДД).

Нормативное обеспечение учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20

Учебный план разработан на основе

ПРИМЕРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОДД НА НЕДЕЛЮ, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная цель программы

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.)

Приоритетные задачи программы

-воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят, о нем заботятся;

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; содействие полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности;

- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, направленная на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде;

- Ориентация на сенситивные периоды для развития тех способностей, формирование которых в последующие годы будет уже не таким успешным (овладение речью, двигательными навыками).

- Развитие познавательных интересов и творческого воображения, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учебный план рассматривается как примерное планирование ОДД на неделю. Педагоги самостоятельно дозируют ежедневный объем образовательной нагрузки на детей, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку в соответствии с действующими СанПин

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- в разновозрастной группе – подгрупповые, фронтальные.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к приёму в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (XI. п.п.11.10-12.5).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - 15 минут,

для детей 5-го года жизни - 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - 35 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) не превышает 30-40 минут соответственно, для детей старшего дошкольного возраста - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине ОДД статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной детской деятельности – составляют 10 минут

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную детскую деятельность.

Организованная детская деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основе плана составлено расписание организованной детской деятельности.

Цель расписания ОДД - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт **принципа интеграции** образовательных областей.

Уровни интеграции образовательных областей

- общих целей и задач дошкольного образования
- общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды;
- общей технологии организации образовательного процесса;
- содержания разных образовательных областей;
- единого тематического контекста;
- организационных форм взаимодействия с детьми;
- организационных форм взаимодействия с семьями воспитанников;

При организации ОДД педагоги учитывают следующее: реализация содержания ОО, к которой отнесена, та или иная ОДД является **доминирующей**, интеграция содержания других ОО, организуется в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.