

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Сидоровская школа»**

Принято.
Протокол заседания
педагогического совета
№ 10 от 18.04.2022

Утверждаю.
Директор МБОУ «Сидоровская школа»
_____ Т.А. Зимина
Приказ от 18.04.2022 № 90

Дополнительная общеразвивающая программа

Юноармейский клуб «СОБР»

Направленность: военно-патриотическая

Возраст детей: 10-16 лет

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Автор – составитель: Муравин Анатолий Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Сидорово
2019 г.

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения с нагрузкой 1 час в неделю. Данная программа по направленности – военно-патриотическая.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель программы: Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи: Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из винтовки и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отдалении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Надевать противогаз и костюм химической защиты;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

3. Система оценки достижения планируемых результатов

Знания, умения и навыки, полученные детьми на занятиях, подвергаются педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы.

После изучения третьего модуля проводится контроль знаний по теме «Первая доврачебная помощь». Текущий контроль предполагает контролировать знания и умения на каждом занятии. Данной программой отметка, а также промежуточная аттестация не предусмотрены. В конце курса обучения предусмотрен конкурс на выявление лучших юнармейцев школы для отбора в районных соревнованиях «Зарница».

II. Содержательный раздел

1. Содержание программы клуб «Юный инспектор движения»

Программа состоит из трёх основных модулей:

Модуль 1. Физическая, огневая и строевая подготовка – 22 часа.

Модуль 2. Исторические и боевые традиции Отечества – 4 часа.

Модуль 3. Основы безопасности жизнедеятельности, первая доврачебная помощь – 8 час.

Модуль 1. Физическая, огневая и строевая подготовка

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - знакомство с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармеец», с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

«Физическая подготовка». Занятия, направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

«Огневая подготовка». Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба по мишеням. Зимний биатлон.

«Строевая подготовка»

Строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации. Приёмы с оружием.

Модуль 2. Исторические и боевые традиции Отечества.

Знакомство с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

Модуль 3. Основы безопасности жизнедеятельности, первая доврачебная помощь.

Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона. Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Отработка навыков надевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, верхние и нижние конечности. Экстренная реанимация.

III. Организационный раздел

1. Учебный план

№ п\п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
	Модуль 1. Физическая, огневая и строевая подготовка – 22 часа.			
	Физическая подготовка			
1.	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке	1	1	-
2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	-	1
3.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1	-	1
4.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	-	1
5.	Круговая тренировка на развитие силы.	1	-	1
6.	Военизированная полоса препятствий.	1	-	1
	Огневая подготовка			
7.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	1	-
8.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	1	-
9.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1	1	-
10.	Неполная разборка и сборка АКМ-74.	1	-	1
11.	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	1	1	-
12.	Стрельба из пневматической винтовки.	1	-	1
13.	Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки лежа.	1	-	1
14.	Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки без упора.	1	-	1
15.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1	-	1
16.	Зимний биатлон.	1	-	1
	Строевая подготовка			
17.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	-	1
18.	Строевой шаг.	1	-	1
19.	Выход из строя, подход к начальнику.	1	-	1
20.	Строевые приемы в движении в отделении.	1	-	1
21.	Движение с песней.	1	-	1
22.	Приемы с оружием.	1	-	1

23.	Отработка строевые приёмы в комплексе.	1	-	1
24.	Отработка строевые приёмы в комплексе.	1	-	1
	Модуль 2. Исторические и боевые традиции Отечества – 4 часа.			
25.	Государственная и военная символика.	1	1	-
26.	Дни воинской славы России.	1	1	-
27.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	1	-
28.	Символы воинской чести.	1	1	-
	Модуль 3. Основы безопасности жизнедеятельности, первая доврачебная помощь – 8 час.			
29.	Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона.	1	1	-
30.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	1	-
31.	Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	-	1
32.	Средства оказания первой помощи. Кровотечения.	1	1	-
33.	Первая помощь при кровотечениях. Наложение простейших повязок.	1	-	1
34.	Первая доврачебная помощь при различных видах травм.	1	1	-
35.	Отработка практических навыков оказания первой помощи при травмах.	1	-	1
36.	Экстренная реанимация. Переноска и транспортировка пострадавших	1	-	1
	Итого:	36	13	23

2. Форма аттестации: Не предусмотрена.

3. Календарный учебный график

Содержание	Разновозрастная группа 10-16 лет
Кол-во групп	1
Режим работы	16:00 – 17:00
Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Закрытие на летний период	01.06.2022 – 31.05.2023
График осенних каникул	31.10.2022-06.11.2022
График зимних каникул	30.12.2022-10.01.2023
График весенних каникул	27.03.2023 – 02.04.2023
График летних каникул	01.06.2023-31.08.2023
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность уч. года, всего, в том числе:	36 недель
I полугодие	17 недель
II полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	1 день в неделю (раз в две недели)
Занятия в группе	Во второй половине дня
Продолжительность занятий	40 минут
Перерыв между уроками и занятием	60 минут

В дни каникул для детей могут быть организованы как групповые, так и индивидуальные занятия.

4. Оценочные и методические материалы

Демонстрация заданий на знание основ оказания первой помощи

1. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

2. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

3. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

4. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

5. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

6. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
2. Можно, если отек еще не наступил.
3. Нельзя.

7. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

8. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

9. Массаж сердца проводится:

1. На верхней части грудины.
2. На границе средней и нижней трети грудины.
3. На грудной клетке с левой стороны.

10. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3

Методические материалы:

1. Грязовчане – герои, генералы, адмиралы. Книга подготовлена районным советом ветеранов войны и труда
2. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.
3. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.
4. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: под ред. Ю.А. Науменко. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 1987.-256 с.: ил.

5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер педагога;
- Медиапроектор;
- Компьютеры для детей.
- Макеты автомата Калашникова
- Пневматические винтовки
- Спортивный зал
- Автогородок
- Медицинская аптечка, учебные бинты, шина Крамера
- Учебные противогазы
- Средства индивидуальной защиты кожи

Информационное обеспечение

- Учебно-методические пособия (литература, раздаточный материал).
- Программное обеспечение курса (презентации по курсу)

Минимально допустимый уровень квалификации руководителя кружка:

Соответствие образования профилю программы	Высшее педагогическое
Профессиональная категория педагога	Без категории
Уровень соответствия квалификации	Образование педагога соответствует профилю программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина Татьяна Александровна, директор
05.09.2022 12:23 (MSK), Сертификат CB7C3D2DA6F6049D163904D2111C4783