

Утверждаю.
Директор МБОУ «Сидоровская школа»
Т.А. Зими́на
03.09.2024



План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по УВР
3.	Совещание при директоре «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители	Февраль	Директор Социальный педагог, Педагог – психолог
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	Директор
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

	• К чему может привести буллинг?			
7.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Апрель Май	Методист, Социальный педагог, Педагог – психолог
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты Я не дам себя обижать Наша школа живет без насилия	1-4 классы	Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? Агрессия в соцсетях • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10	Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.)	8-9 классы	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	По мере необходимости, по запросу	Директор Педагог-психолог, социальный педагог,

12	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-9 классов	Февраль	Социальный педагог
13	Работа школьной службы медиации Рассмотрение сложных случаев на Совете профилактики Привлечение специалистов областного Центра ППМСиП	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители