

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Сидоровская школа»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «18» апреля 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор школы:
_____ Зимина Т.А.
Приказ № 90
от «18» апреля 2022 г.

Программа
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные друзья пожарных»
Направленность: социально – педагогическая

Возраст детей: 5-11 лет
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Сидорово
2022

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Программа дополнительного образования детей кружка «Юные друзья пожарных» имеет социально – педагогическую направленность.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа кружка рассчитана для учащихся 5-11 лет. Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности. Занятия кружка проводятся во внеурочное время. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др. Сроки реализации программы: 1 учебный год - 17 часов по 0.5 часа в неделю.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

Задачи: - изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;

- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;

- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде; воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие

2.Планируемые результаты

Личностные результаты: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

Обучающийся научится: 1. Пользоваться спичками. 2. Эвакуироваться из здания школы. 3. Пользоваться огнетушителем. 4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Реализация программы кружка «Юные друзья пожарных» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся должны знать: Основные причины пожаров в жилом доме.

Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

Сведения о подсобных средствах тушения пожара. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

Виды травм, полученных при пожаре. Знаки пожарной безопасности.

3. Система оценки достижения планируемых результатов.

Формы итогового отчета: - выставки творческих работ. Формы аттестации: творческий отчет по окончанию модуля.

II. Содержательный раздел

1 модуль - теоретический этап накопления знаний;

2 модуль - практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);

3 модуль - пропаганда знаний по противопожарной безопасности

Содержание программы:

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации» **Раздел 1.** «Что такое служба противопожарной безопасности»

- Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций. Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». Практическая часть: Разработка эмблемы отряда ЮДП. Аппликация «Пожарные машины».

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома» «Источники возможной опасности в доме»

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

Практическая часть: Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь». День загадок на тему «Электробытовые предметы». Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг». Аппликация «Пожарные знаки». Викторина «Это нужно знать!»

Раздел 3. «Противопожарный режим в общественных местах»

- Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма. Практическая часть: Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Раздел 4. «Оказание первой медицинской помощи»

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть: Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге» Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 5. «Лесные пожары» «Повторение правил пожарной безопасности»

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть: Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!» Викторина «Юный пожарный»

III. Организационный раздел

1. Учебный план

№п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Теоретический этап накопления знаний			
1	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации» Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	5	2	3
2	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома» «Источники возможной опасности в доме»	5	2	3
	Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре)			
3	Раздел 3. «Противопожарный режим в общественных местах»	4	1	3
4	Раздел 4. «Оказание первой медицинской помощи»	2	1	1
	Пропаганда знаний по противопожарной безопасности			
5	Раздел 5 «Лесные пожары» «Повторение правил пожарной безопасности»	1	1	-

		17	7	10
--	--	----	---	----

2. Календарный учебный график

Содержание	Разновозрастная группа 5-11 лет
Кол-во групп	1
Режим работы	14:00 – 14:40
Начало учебного года	2 сентября 2022 года
График осенних каникул	31.10.2022-06.11.2022
График зимних каникул	29.12.2022-11.01.2023
График весенних каникул	27.03.2023-02.04.2023
График летних каникул	01.06.2023-31.08.2023
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность уч. года, всего, в том числе:	34 недели
I полугодие	16 недель
II полугодие	18 недель
Продолжительность учебной недели	1 день в две недели
Занятия в группе	Во второй половине дня
Продолжительность занятий	40 минут
Перерыв между уроками и занятием	60 минут

3. Оценочные и методические материалы

Тест содержит вопросы о правилах поведения при пожаре.

A1. Что нужно делать в случае возникновения пожара?

- 1) спрятаться
- 2) продолжать играть
- 3) убежать из квартиры
- 4) позвать взрослых

A2. По какому телефону вызывают пожарных?

- 1) 04
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 01

A3. Что не является причиной возникновения пожара?

- 1) разведение костра без взрослых
- 2) игры со спичками и зажигалками
- 3) настольные игры
- 4) игры с бензином

A4. Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

- 1) причину пожара
- 2) свой адрес

- 3) свой рост
- 4) свой возраст

В1. Что при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) мебель
- 2) электроприборы
- 3) одежду
- 4) шторы

С1. Укажи правила противопожарной безопасности

- 1) не зажигать самостоятельно газовую плиту
- 2) не оставлять без присмотра включенный утюг
- 3) не играть со спичками
- 4) не плавать в незнакомом месте

4. Условия реализации программы

Для реализации данной образовательной программы можно использовать помещение кабинет кружковой работы и фойе образовательного учреждения.

В ходе реализации образовательной программы предполагается работа индивидуальная, парная и в малых группах.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

5. Минимально допустимый уровень квалификации руководителя кружка:

Соответствие образования профилю программы	Среднее специальное педагогическое
Профессиональная категория педагога	1 категория
Уровень соответствия квалификации	Образование педагога соответствует профилю программы

6. Методическое обеспечение программы

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.

7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности". - Свердловск, 1991.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина Татьяна Александровна, директор
20.08.2022 20:50 (MSK), Сертификат № CB7C3D2DA6F6049D163904D2111C4783