

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Сидоровская школа»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «18» апреля 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор школы:
_____ Зимина Т.А.
Приказ № 90
от «18» апреля 2022 г.

Программа
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный полицейский»

Направленность: социально педагогическая

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Сидорово
2022

I. Целевой раздел

Пояснительная записка Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей. На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. На школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Программа «Юный полицейский» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется первому этапу, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми. Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения.

Цель: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи: привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства

2. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

Ученик научится: основам социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознавать ответственность человека за общее благополучие, осознавать ответственность;

чувствовать прекрасные и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Структура курса: Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года. лицу и дороге самостоятельно и с группой школьников.

Сроки реализации программы: 1год 17часов 0.5часа в неделю

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-10 лет

3. Система оценки достижения планируемых результатов.

Формы итогового отчета: Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли.

II. Содержательный раздел

1 модуль - Информационный блок

2 модуль - Правовой блок

3 модуль - Безопасность и здоровье сбережение

Содержание программы:

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (2 часа) Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.

Тема 2. Наши верные друзья. (3 часа) Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу.

Тема 3. Это должны знать все. (3 часа) Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед.

Тема 4. Дорожная азбука (3 часа) Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица, тротуар, проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки.

Тема 5. Наш друг – светофор (3 часа) Светофор и его сигналы.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками.

Тема 6. Мы – ЮИД (2 часа) Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности.

Тема 7. Правила дорожного движения (2 часа) « Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (2 часа) Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда.

Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.

III. Организационный раздел

1. Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов
-------	-----------------------	-------------

	Информационный блок	
1	Улица полна неожиданностей	2
2	Наши верные друзья	2
	Правовой блок	
3	Это должны знать все	3
4	Дорожная азбука	3
5	Наш друг – светофор	3
	Безопасность и здоровье сбережение	
6	Мы - ЮИД	1
7	Правила дорожного движения	2
8	Мой друг – велосипед!	2
всего		17

2. Календарный учебный график

Содержание	Разновозрастная группа 5-11 лет
Кол-во групп	1
Режим работы	14:00 – 14:40
Начало учебного года	2 сентября 2022 года
График осенних каникул	31.10.2022-06.11.2022
График зимних каникул	29.12.2022-11.01.2023
График весенних каникул	27.03.2023-02.04.2023
График летних каникул	01.06.2023-31.08.2023
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность уч. года, всего, в том числе:	34 недели
I полугодие	16 недель
II полугодие	18 недель
Продолжительность учебной недели	1 день в две недели
Занятия в группе	Во второй половине дня
Продолжительность занятий	40 минут
Перерыв между уроками и занятием	60 минут

4. Оценочные и методические материалы

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

2. Где должны ездить машины?

- А) по дороге
- Б) по тротуару
- В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

- А) обочина
- Б) тротуар
- В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
- Б) нужно быстро бежать
- В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
- Б) бежать вслед за мячом
- В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый
- Б) красный и зеленый
- В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя
- Б) Начинать движение можно
- В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход
- Б) осторожно дети
- В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка
- В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

- А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
- Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части
- В) указывает место для стоянки машин

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах

Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

4. Условия реализации программы

Для реализации данной образовательной программы можно использовать помещение кабинет кружковой работы и фойе образовательного учреждения.

В ходе реализации образовательной программы предполагается работа индивидуальная, парная и в малых группах.

Требования к результатам обучения младших школьников:

знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;

определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки; знать значение сигналов светофоров, регулировщиков; самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта; знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах; знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице; безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

5. Минимально допустимый уровень квалификации руководителя кружка:

Соответствие образования профилю программы	Среднее специальное педагогическое
Профессиональная категория педагога	1 категория
Уровень соответствия квалификации	Образование педагога соответствует профилю программы

6. Методическое обеспечение программы

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.

2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).

О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).

3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).

4. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.

5. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.

6. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головки. – М., 2007.