

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
и молодежной политики
Т.А. Патракеева
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сидоровская школа»
Т.А. Зимина



РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического Совета
Протокол от 04.04.2024 № 5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА» ЗА 2023 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Сидоровская школа». Краткое наименование организации: МБОУ «Сидоровская школа».
Руководитель	Зими́на Татьяна Александровна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес МБОУ «Сидоровская школа»: 162063, Вологодская область, Грязовецкий округ, с. Сидорово, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	т. 881755 61-2-73, 61-2-22
Адрес электронной почты	secretar-12011@obr.edu35.ru
Официальный сайт	https://s3512011.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа
Структурные подразделения	«Лежская школа» «Баклановская школа» ЦДО «Взгляд в будущее»
Лицензия	серия 77Ф01 №123456789, регистрационный номер 123456 от 12.12.2022, выдана Департаментом образования Вологодской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2015, серия 35А01 0000559, регистрационный номер 3860 от 18.12.2015, выдано Департаментом образования Вологодской области, бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Сидоровская школа.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№1599, вар.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Пр.№1599, вар.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в легкой степени) и дополнительные общеразвивающие программы.(Школьное научное общество «Эврика»; «Волшебство в пробирке»; «Путешествие по наукам»; «Экологический патруль»; «Маленькие почемучки»; Клуб ЮИД «Вирази»; Юнармейский клуб СОБР; «Юный полицейский»; «Юные волонтеры»; Юные друзья полиции; Клуб ЮИД «Светофор»; «Школа юнармейца»; Школьное лесничество»; «Педагогический дебют»; Волонтерский клуб «Дети планеты»; «Формула правильного питания»; «Социальное проектирование»; «Шахматный клуб «Белый ферзь»; Мини-футбол «Кожаный мяч»; «Мир движений и здоровья»; Волейбол; Гимнастика; «Робототехника: от простого к сложному»; «Медиа +: фото-, видео- монтаж роликов»; «Кукольный переполох»; Школьный театр «Театральная мастерская»; Школьный хор; Клуб юных туристов «Альпинист»; «Информационные технологии»; «Основы компьютерной грамотности»; «Вологодские просторы»).

Местонахождение, характеристика социума.

МБОУ «Сидоровская школа» находится в с. Сидорово, удаленном в 49 км от г. Грязовец и в 91 км от г. Вологда. Имеет 3 структурных подразделения: СП «Лежская школа» и СП «Баклановская школа», СП ЦДО «Взгляд в будущее». Социальные и экономические особенности обусловлены наличием одного сельскохозяйственного предприятия СПК «Анохинский», расположенном в 16 км от образовательной организации, 1 предприятия лесопереработки «SidWood» в с. Сидорово, малым бизнесом, занимающимся лесозаготовкой и переработкой древесины, близости к поселку городского типа Вохтога, где расположены предприятия ООО «Вохтогалесдрев», ООО «Плитвуд». Школа находится в тесном взаимодействии с организациями социальной сферы: 3 филиала БУК «Культурно-досуговый центр» (ДК), фельдшерско-акушерские пункты, Сидоровский филиал районной библиотеки, с организациями п. Вохтога: МБОУ «Вохтожская школа», Вохтожский филиал ГОУ СПО «Грязовецкий политехнический техникум», «Центр социальной помощи семье и детям».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальной школы
 ШМО учителей гуманитарного цикла
 ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО классных руководителей
ШМО воспитателей дошкольных групп.

В октябре 2023 года школа приняла участие в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»

Результаты представлены в таблице:

Сумма баллов за весь тест: **157 баллов**

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла из 53 1.Реализация не менее 2 профилей, ИУП отсутствуют 2.Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Победители только школьного этапа. Муниципальный этап – только призеры. Не	1.Реализация не менее 2 профилей. Реализация 2-3 ИУП 2.Наличие победителей на муниципальном уровне. Участие на муниципальном этапе

		<p>становимся участниками регионального этапа.).</p> <p>3.Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4.Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. (От 10% до 29% обучающихся)</p>	<p>3.Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>4. Количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. (от 50% до 85%)</p>
2	Воспитание	<p>19 из 22</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
3	Здоровье	<p>16 из 22</p> <p>1.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее –ШСК) (от 1 до 4 видов спорта в ШСК)</p> <p>2.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и</p>	<p>1.Сохранить деятельность ШСК.</p> <p>2.Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне</p>

		<p>Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)</p> <p>3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)</p>	<p>3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –ВФСК «ГТО») 30% и более</p>
4	Творчество	<p>25 из 29</p> <p>1. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне</p> <p>2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией</p> <p>3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации от 10% до 29% обучающихся</p>	<p>1. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне</p> <p>2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p> <p>3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 30% и более обучающихся</p>
5	Профорентация	<p>10 з 14</p> <p>1. Посещение обучающимися</p>	<p>1. Организовано посещение</p>

		<p>профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>2. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>обучающимися профессиональных проб на региональных площадках не менее 2, в том числе онлайн</p> <p>2. Прохождение обучающимися профессиональных проб по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (договоры сетевого взаимодействия с работодателями на территории)</p> <p>3. Обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству: «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» https://pro.firpo.ru/ Чемпионат «Профессионалы»</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>21 з 32</p> <p>1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - 60%</p> <p>2. Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне).</p>	<p>1. 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p> <p>2. Сохранить участие на муниципальном уровне. Участие педагогов в</p>

		<p>3.Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика)</p> <p>4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (затри последних года) –менее 50% педагогических работников (Оборудование ЦОС поступает в 2024 году)</p>	<p>конкурсном движении на региональном уровне.</p> <p>3.Обучение учителей математики, информатики, физики по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>4. 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>
7	Школьный климат	<p>14 з 19</p> <p>1.83 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (отказы родителей)</p> <p>2.Профилактика травли в образовательной среде - реализуется в виде отдельных мероприятий (или) индивидуальных консультаций отдельных</p>	<p>1.100 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании</p> <p>2.Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий</p>

		<p>участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике травли отсутствует)</p> <p>3 Отсутствие специальных тематических зон</p> <p>4. Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов))</p>	<p>по профилактике травли</p> <p>3. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p> <p>4. Реализуется психолого-педагогическая программа и(или)комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>
8	Образовательная среда	<p>11 из19</p> <p>1.Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения</p>	<p>1.Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для</p>

	ЦОС.	внедрения ЦОС ожидается в 2024 году
	2. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписания занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Школа занимается в одну смену по 5-дневной рабочей неделе с 1-х по 9-е классы. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, каникул – не менее 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут (в первом классе- 35 минут).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 Школа организовала обучение 1-4-х и 5-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что переход на обновленный стандарт прошел удовлетворительно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.06.2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.43598-20»; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году в школе продолжает функционировать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года в школе открыт Центр детских инициатив, который помогает обеспечивать условия для взаимодействия советника по воспитанию с обучающимися и проводить плановые воспитательные мероприятия.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялось открытие образовательного центра «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Школа продолжила работу по снижению бюрократической нагрузки педагогов. Учителя отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 123 человек.

Количество обучающихся по категориям:

Учебный год	Всего обучающихся	Дошкольные группы	1-4 классы	5-9 классы	Адаптированные программы УО	Адаптированные программы ЗПР
22/23	100	37	41	59	5	20
Декабрь 2023	89	34	35	54	6	22

Количество детей – инвалидов

Учебный год	Количество обучающихся
22/23	5 (2-ДГ)
Декабрь 2023	7 (3-ДГ)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Сидоровская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом руководителя образовательной организации. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сидоровская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Сидоровская школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП различного уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для обучающихся дошкольного возраста – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России 25.11.2022г № 1028.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Сидоровская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сидоровская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Сидоровская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством ИКОП «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся основной школы были сформированы 2 профильных класса: лесотехнический класс (6 класс) и психолого-педагогический класс (9 класс).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 27 человек (24 %)
- с нарушением интеллекта – 5 человек (5 %)
- с нарушением ОДА – 1 человек (1 %)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№1599, вар.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Пр.№1599, вар.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (в легкой степени)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО, ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (**Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"** (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»))

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности используем ресурсы других организаций (в сетевой форме), а также ресурсы дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе разработан локальный акт **Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Соотнесение направленностей дополнительного образования направлениям внеурочной деятельности как части основной образовательной программы

Направленности дополнительного образования	Направления внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительное
Туристско-краеведческая	
Естественнонаучная, техническая	Общеинтеллектуальное
Социально-педагогическая	Социальное, общекультурное
Художественная	Духовно-нравственное

Интеграция общего и дополнительного образования – важное условие перехода на новый стандарт в нашей образовательной организации. Осуществляется 100 % охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Реализуемые направления

Общекультурное

Общеинтеллектуальное (реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей)

Социальное (формирование функциональной грамотности)

Социальное (удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)

Социальное (удовлетворение социальных интересов и потребностей)

Духовно-нравственное направление (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии)

Спортивно-оздоровительное (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Реализация плана внеурочной деятельности проходят в различной форме, сочетают в себе индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (учитывая то, что 32% обучающихся находятся на подвозе), переменный состав обучающихся, углубленное изучение отдельных предметов, проектную и учебно-исследовательскую деятельности, экскурсии, походы, деловые игры, а также предусматривают активность и самостоятельность самих обучающихся (созданы ШУС клуб «Лидер», актив РДДМ, волонтерские отряды «Шаг навстречу», «Мы дети Планеты Земля!», ШСК «Олимп», школьный театр, школьный хор, школьный музей).

II Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс–взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Факел».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сидоровская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Факел». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
 - гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Факел». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 29 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Малькова С. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились в работу «Движения» на разных уровнях:

- Февраль – участие в акции «Поздравь защитника!»
- Апрель – участие во Всероссийском проекте РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.
- Сентябрь – активисты Первых прошли обучение в «Школе актива» Движения Первых муниципального округа
- Октябрь – присоединились к Всероссийской акции «Поезд пожеланий»
- Ноябрь – Делегация «Первых» посетила международную выставку-форум «Россия» в Москве
- Ноябрь – участие в районном семинаре «Деятельность ДИМОО в системе воспитания школы»
- Муниципальная конференция местного отделения «Движение Первых»
- Ноябрь – присоединились к проекту «В гостях у ученого»: посетили Вологодскую государственную молочнохозяйственную академию В. Н. Верещагина
- Участие во Всероссийском проекте «Наставник ЮИД».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профорientационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами работы с детьми были праздники, классные часы, акции, коллективно-творческие дела, викторины, экскурсии, интеллектуальные конкурсы различного уровня, смотры и т.д.

В рамках духовно - нравственного воспитания были проведены общешкольные мероприятия. Основными формами работы с детьми были праздники, классные часы, акции, коллективно- творческие дела, викторины, экскурсии, интеллектуальные конкурсы различного уровня, смотры и т.д.

В рамках духовно - нравственного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: праздничная программа, посвященная Дню знаний, классный час «Моя профессия в будущем», Акция «Подарок солдату», театрализованное представление «С Новым годом», акция «Письмо солдату, «Открытка солдату», онлайн - фестиваль «Окна Победы», концерт «Мамино сердце». На классных часах были проведены традиционные мероприятия, как День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики.

Положительный результат: развитие творческих и организационных способностей детей, активное участие большинства детей в мероприятиях, формирование уважительного отношения к родителям, старшему поколению, знание традиций своей семьи.

Проблемы: недостаточное применение на практике в своем поведении нравственно - этических норм обучающимися школы по отношению друг к другу, к старшим.

Пути решения: продолжить работу по усвоению учащимися нравственно- этических норм, сделав упор на применение данных норм в своем поведении, используя практико-ориентированные формы воспитания.

Спортивно - оздоровительное направление в 2023 году включало в себя: участие в школьных и районных соревнованиях по легкой атлетике «Золотая осень», лыжных гонках «Лыжня России», районной спартакиаде, регулярные инструктажи по безопасному поведению, Недели безопасности.

Приняли участие в Областном конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023». Команда заняла 1 место в районе, 1 место в областном этапе. Неоднократно принимали участие в Районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья», его результаты: 1 командное место, 1,2,3 места в личном зачете. Успешное участие детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности: 1 победитель, 8 призеров по ОБЖ, 1 победитель, 6 призеров по физической культуре.

Положительный результат: укрепление здоровья, развитие физических навыков обучающихся, повышение самооценки обучающихся, развитие стрессоустойчивости, умение преодолевать трудности и добиваться поставленной цели.

Проблемы: активное участие в соревнованиях отвлекает от учебы, ведет к снижению успеваемости некоторых учеников.

Пути решения проблемы: использование программы наставничества «Работа со слабоуспевающими учениками», назначение кураторов для индивидуальной помощи в обучении.

Гражданско - патриотическое направление в 2023 году включало в себя следующие мероприятия: участие в областной акции «Подарок солдату», посвященной дню защитника Отечества, акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Ярмарка Добра». шефство над памятниками Неизвестного солдата с. Сидорово, д Анохино, ст Лежа. Школа участвует в акциях в поддержку военных, принимающих участие в СВО (сбор гуманитарной помощи, акции)

С 2022 года в образовательный процесс в 1-9 классах включены внеурочные мероприятия «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины», торжественное поднятие флага под гимн РФ, открытие первичной ячейки РДДМ.

В рекреации на третьем этаже МБОУ «Сидоровская школа» оформлен зал «Памяти поколения», где размещена информация о земляках Сидоровской земли, участвующих в боях за свободу нашей страны в годы Великой отечественной войны. Стенд «Великая война великого народа» содержит информацию о сражениях, определивших исход войны.

Стенд « Дети - герои войны» еще раз напоминает о подвигах пионеров - героев.

Положительный результат: воспитание чувства гордости за свою страну, уважительное отношение к людям старшего поколения, снижение влияния на подростков негативных факторов среды, уважение к достойным страницам прошлого.

Проблемы: недостаточное знание истории своей Родины.

Пути решения проблемы: использование урочной и внеурочной деятельности, внешкольных мероприятий для знакомства со страницами истории своей Родины.

Интеллектуальное направление.

В течение учебного года обучающиеся с интересом принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах школьного, районного и областного уровней. В школьном этапе ВСоШ осенью 2023 года приняли участие 64 обучающихся школы из 4-9 классов. Это составило 72 % от общего числа. 15 детей, 3 из которых с ОВЗ, стали победителями школьного этапа по разным предметам, 38 учеников- призерами (3 человека с ОВЗ). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 17 обучающихся из 7-9 классов, из них 3 победителя (Муравина В.- обществознание, Акбарова Д.- ОБЖ, Лапина К.- биология), 18 призеров. 1 учащийся принял участие в региональном этапе ВсОШ по обществознанию. В 2023 году обучающиеся школы участвовали муниципальном этапе Областной олимпиады на приз Губернатора. Пермякова И. ученица 5 класса стала победителем данного этапа по информатике, 2 ученика- призерами по предмету «информатика». В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в школьном и районном этапах Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», 2 ученика стали победителями районного этапа. Традиционно учащиеся участвовали в школьном и районном этапах олимпиады школьников по предметам для начальной школы (10 призеров по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру). В XX Малой областной олимпиаде, организованной АОУ ДО ВО «Импульс», 2 обучающихся вышли в заключительный этап по предметам «история» и «литература».

В декабре 2023 года проведен школьный конкурс «Лучший ученик года». 13 учащихся стали призерами данного конкурса по итогам учебной и внеучебной деятельности, были отмечены денежными премиями.

Положительный результат: активное и успешное участие в большинстве мероприятий интеллектуальной направленности, способствующее формированию универсальных учебных действий, рациональному мышлению, умению применять свои знания в жизни, эффективному обучению по предметам.

Проблемы: низкий процент участия в интеллектуальных мероприятиях слабоуспевающих учеников.

Пути решения проблемы: использовать возможность проведения школьных конкурсов для привлечения слабых учеников, педагогам-наставникам запланировать в индивидуальных планах работы со слабоуспевающими учениками участие в конкурсах и олимпиадах.

Профилактика правонарушений.

Согласно Плану воспитательной работы и Программе воспитания и социализации в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»:

- составлялись списки детей из семей, относящихся к социально - опасным, детей с девиантным поведением.
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, велась индивидуальная профилактическая работа с участием социальных педагогов, педагога- психолога (по индивидуальному профилактическому плану).

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты социально - бытовых условий.

Разработан совместный план с ОДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

В 2023 году не было поставлено на учет в КДН и ЗП ни одного учащегося. На внутришкольном учете состоит 2 обучающихся по причине совершения противоправных действий. По каждому случаю нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное время, во время перевозок проводится либо индивидуальная беседа с привлечением администрации школы, либо заседание Совета профилактики. Дети задействованы в системе дополнительного образования. На время каникул обеспечивается занятость детей, состоящих на учете, в мероприятиях Школы, Дома культуры с Сидорово, сельской библиотеки.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и являются участниками онлайн - вебинаров по вопросам профилактической работы с детьми «группы риска».

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание. Она способствует повышению правовой грамотности подростков. Обеспечивается тесное сотрудничество с правоохранительными органами. В 2023 году нет вновь поставленных на внутришкольный и другие виды контроля.

Проблема:

- 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.*
- 2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.*

Решение проблемы:

- 1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Усиление связи «школа- семья».*
- 2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.*
- 3. Искать новые формы работы с несовершеннолетними, совершающими правонарушения.*

Семья и школа.

Проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы обучения, воспитания и безопасности детей (реализация основных образовательных программ, внедрение обновленных ФГОС в 5-8 классах, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, безопасность перевозок, ответственность родителей за воспитание детей, организация питания в школе и другое). Связь с родителями осуществляется через классные группы в ИКОП «Сферум», сайт школы. Социальными педагогами, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные и социально - опасные семьи.

Положительный результат: укрепляется связь школы с родителями, возрастает степень доверия друг к другу, своевременно обозначаются и решаются проблемы, увеличивается количество родителей, посещающих школу.

Проблемы: не все родители посещают родительские собрания и интересуются жизнью школы, слабая заинтересованность некоторых родителей в тесном диалоге со своими детьми.

Пути решения проблемы: искать новые формы взаимодействия родителей и школы, в том числе используя онлайн-сервисы.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году:

Магистральное направление «Воспитание»

- Использование государственных символов при обучении и воспитании (Регламент подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в МБОУ "Сидоровская школа"; Регламент вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в МБОУ "Сидоровская школа"; Положение об использовании государственных символов в МБОУ

"Сидоровская школа"; Приказ от 22.07.2022 г. № 136 "Об организации изучения государственных символов в МБОУ "Сидоровская школа"; Приказ от 22.07.2022 г. № 137 "О введении традиции еженедельного поднятия флага России и исполнения гимна России в МБОУ "Сидоровская школа")

- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
- Функционирование Совета родителей (Управляющий совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа" <https://sh-sidorovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiye/metodicheskiy-sovet/>;

Работа бракеражной комиссии в школе; Совместные мероприятия с родителями, проводимые в школе

- Обучающиеся начальных классов участвуют в реализации проекта «Орлята России» (охват обучающихся начальных классов – 100 %)
- Работает юнармейский клуб «СОБР», в реестре 22 человека юнармейцев
- Работа двух волонтерских отрядов – постоянно. В реестре 20 человек
- С 1 сентября 2023 года открыт военно-патриотического клуб «Факел»

По блоку «Воспитание» получено 19 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания)

Профориентационная работа в школе

В школе проводится много мероприятий профориентационной направленности (онлайн- уроки «Билет в будущее», «Проектория. Шоу профессий» (охват обучающихся – 100%), «Вологодская область – территория твоих возможностей»). Школа участвует в сетевом взаимодействии с БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (учреждение среднего профессионального образования), с предприятиями и организациями района - БУК «МЦБ» Сидоровский филиал, Деревообрабатывающее предприятие «SidWood», ООО «ВохтогаЛесДрев, ООО «Плитвуд», БУК «Культурно-досуговый центр» Анохинский сельский дом культуры, Сидоровский сельский дом культуры, Сельскохозяйственный производственный кооператив «Анохинский». Ежегодно в рамках профориентационной работы проводится профессиональное тестирование обучающихся 6 и

8 классов, по результатам тестирования проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Сидоровская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сидоровская школа» и участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист МБОУ «Сидоровская школа»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Муравин А. А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Бороухина Л. А. классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с обсуждением	Педагог-психолог .

27.09.2023	результатов онлайн-диагностики	
------------	--------------------------------	--

Результативность профориентационной работы
Доля выпускников, продолживших образование в организациях среднего профессионального образования

2023 год	
В организациях среднего профессионального образования	В профильных классах общеобразовательных школ
100 %	-

Все выпускники школы продолжают образование в профессиональных учебных заведениях. Выбор профессиональных предпочтений: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования») 2023 года- 4 человека, ВоГУ Университетский колледж, специальность «Информационные технологии» 2023 год- 2 человека, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодский технический колледж (специальность «кинология») 2023 – 1 человек, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский колледж железнодорожного транспорта (специальность «Помощник машиниста») 2023 год- 2 человек, «Вологодский колледж сервиса» (специальность «повар- кондитер») 2023 год- 2 человека, БПОУ «Великоустюгский многопрофильный лицей» (специальность «Управление беспилотными авиационными системами») 2023 год – 1 человек, БПОУ «Вологодский медицинский колледж» (специальность «сестринское дело») – 2023 год- 1 человек. Выпускники стабильно выбирают технические, промышленные специальности, новым направлением являются Информационные технологии. Сохраняется приоритет в выборе для обучения образовательных организаций, находящихся в ближней доступности. Большое внимание уделяется направлению «Живи и работай в Вологодской области». Традиционно все выпускники школы получают образование в профессиональных учебных заведениях Вологодской области.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году:

Магистральное направление «Профориентация»

- Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе
- Назначен приказом по школе ответственный за реализацию профориентационной деятельности
- открыты два предпрофильных класса: психолого-педагогический и лесотехнический
- Педагоги школы регулярно используют дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла: открытые онлайн-уроки Шоу профессий (проектория), «Урок цифры», «Билет в будущее», общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».
- В рамках профориентационной работы для обучающихся организуются экскурсии на предприятиях (май 2023 – экскурсия на градообразующее предприятие п. Вохтога ООО "ВохтогаЛесДрев"; март – «Жить и работать на родной земле»: экскурсия на СПК «Анохинский»; январь - Лесотехнический класс. Встреча с сотрудниками Грязовецкого лесничества)
- 100% обучающихся 6-х и 8-х классов приняли участие в профессиональном тестировании. 55 % обучающихся приняли участие в моделирующих профессиональных пробах.
- Проведены родительские собрания на тему «Живи и учись в Вологодской области», «Профессиональный выбор детей. Роль родителя»
- 30 человек имеют регистрацию на проекте «Билет в будущее»

По блоку 5. Профориентация получено 10 баллов, максимальны показатель 14 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (удаленность образовательной организации)
2. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (не реализован этот показатель)

**Дополнительное образование
Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

В 2023 году деятельность дополнительного образования осуществлялась по 6 следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально – гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная.

Всего реализовано – 28 программ

Из них:

Дополнительных общеразвивающих программ- 28

- по уровню освоения

Направленность	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Научно- техническая	0	5	0
естественнонаучная	0	5	0
физкультурно-спортивная	0	5	0
художественная	0	3	0
туристско-краеведческая	0	2	0
социально-гуманитарная	0	8	0
Всего	0	28	0

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение техническому, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлению: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности. С 1 сентября 2023 года в школе состоялось открытие образовательного центра «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В связи с этим расширен перечень кружков по этим направлениям («Волшебство в пробирке», «Путешествие по наукам», «Маленькие почемушки», «Экологический патруль», «Робототехника: от простого к сложному», «Медиа+: фото, видео- монтаж роликов», «Занимательный мир Лего», «Информационные технологии»)

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу Физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика»

Содержание программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется учреждением в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий.

Основной формой организации образовательной деятельности обучающихся являются учебные занятия, которые дополняются экскурсиями, конкурсами, соревнованиями,

расширяются воспитательным воздействием за счет проведения турниров, различных игр и праздников.

В 2023 году в школе открыли Центр детских инициатив, в котором обучающиеся и педагоги реализуют программы дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Выбор программ дополнительного образования мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, национальными, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская» (руководитель педагог-библиотекарь Литвинова Н. Ю.), детская студия «Кукольный переполох» (руководитель студии – педагог дополнительного образования Кузнецова О. Н.). Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 25 обучающихся 1-8-х классов. Это 28 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол»;
- Мини-футбол «Кожаный мяч»;
- «Мир движения и здоровья»;
- «Гимнастика»;
- Шахматный клуб «Белый ферзь»

В объединениях клуба занято 100 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Лыжный марафон»	СП «Баклановская школа»	28 декабря 2023 год	12
2	Первенство Грязовецкого округа по мини-футболу» (девушки 2008-2009 г.р.)	Г. Грязовец	15 ноября 2023 год	8
3	Всероссийский день бега «Кросс нации»	МБОУ «Сидоровская школа»	13 сентября 2023 год	12
4	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Г. Грязовец	16 февраля 2023 год	5

Дополнительное образования в условиях дистанционного обучения.

В каникулярный период программы дополнительного образования продолжали реализовываться не только очно, но посредством социальных сетей. В социальной сети ВКонтакте создана группа МБОУ «Сидоровская школа», участниками которой являются родители, дети, педагоги школы. Ежедневно там размещались мероприятия согласно расписанию, проводились конкурсы и онлайн-уроки. Регулярно проводился мониторинг посещаемости странички. *Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает сохранение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим художественной, естественнонаучной направленности, но снижение охвата физкультурно-спортивной направленности, что вполне объяснимо дистанционным форматом.*

Динамика численности обучающихся, являющихся участниками и победителями творческих, спортивных, научно- исследовательских и проектных конкурсов, выставок, соревнований (муниципального, областного и федерального уровней):

	2022		2023	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Муниципальный уровень	89	45	80	43

Региональный уровень	15	6	12	11
Федеральный уровень (онлайн)			Начальные классы (22обучающихся)	22 обучающихся
Федеральный уровень (оффлайн)	0	0	0	0

Отношения обучающихся и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Занятия кружков организуются с детьми в течение всего календарного года. Расписание занятий строится с учетом специфики деятельности творческих объединений с 13.30 ч. до 16.00 ч. Продолжительность занятий в группах согласно Уставу учреждения 30 - 45 минут. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам и индивидуально.

В объединениях обучаются дети и подростки в возрасте 5 - 15 лет. В начале учебного года формируются списки обучающихся. Ежегодно ведется подготовка информации об обучающихся системы дополнительного образования детей, статистическая отчетность. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы, программой развития учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий, планом методической деятельности педагогов. Деятельность педагогов ДО направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Регулярно проводится контроль образовательного процесса в объединениях со стороны администрации, проверяются журналы учета работы, выполнение годовых индивидуальных планов.

Магистральное направление «Творчество»

- 98% обучающихся от контингента учащихся школы охвачены дополнительным образованием.

По блоку «Творчество» получено 25 баллов, максимальный показатель 29 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне)
2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования и др.) - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организацией
3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (от 10% до 29% обучающихся)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сидоровская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Грязовецкого округа. Так, в школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году

По блоку «Здоровье» получено 16 баллов максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной организации:

- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;

- формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов
Необходимые компетенции педагогических работников: умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития;

- умения использовать разнообразные средства здоровьесбережения, физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (от 1 до 4 видов спорта в ШСК)
2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

**III.Содержание и качество подготовки обучающихся
Показатели деятельности школы**

Показатели	Значения показателей	Единицы измерения
Общая численность обучающихся:	89	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54	
Количество классов - комплектов	Начальная школа- 4 Основная школа – 7 Всего- 11	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей	1 1,5 %	Человек,%

Показатели	Значения показателей	Единицы измерения
численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	23 34 %	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4 кл.	27	27	100	15	55	1	4 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 2 % (в 2022 был 57%). Стабильность успеваемости является следствием работы школы в течение 3 последних лет над проблемой объективности оценивания.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	54	54	100	12	22	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 25%). Отмечается увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги ВПР

Весной 2023 года ВПР писали 5-9 классы по программам текущего учебного года, по 21 предмету.

Предмет, количество выполнявших работу	Понизили результаты по сравнению с отметкой за четверть	Подтвердили отметку по предмету за четверть	успеваемость
Русский язык			
4 класс (10 чел)	0	10 (100%)	100%
5 класс (10 чел)	1 (10%)	8 (80%)	9 (90%)
6 класс (5 чел)	0	5 (100%)	100%
7 класс (4 чел)	0	4 (100%)	100%
8 класс (11 чел)	2 (18%)	8 (72%)	10 (90%)

Предмет, количество выполнявших работу	Понизили результаты по сравнению с отметкой за четверть	Подтвердили отметку по предмету за четверть	успеваемость
Математика			
4 класс (9 чел)	1 (11%)	7 (77%)	100%
5 класс (10 чел)	1 (10%)	9 (90%)	100%
6 класс (5 чел)	0	5 (100%)	100%
7 класс (3 чел)	0	3 (100%)	100%
8 класс (10 чел)	0	10 (100%)	100%

Предмет, количество выполнявших работу	Понизили результаты по сравнению с отметкой за четверть	Подтвердили отметку по предмету за четверть	успеваемость

Окружающий мир, Биология			
4 класс (10 чел)	1 (10%)	8 (80%)	100%
5 класс (10 чел)	2 (20%)	8 (80%)	100%
6 класс (1 чел)	0	1 (100%)	100%
7 класс (3 чел)	2 (66%)	1 (33%)	66%
8 класс (8 чел)	4 (50%)	4 (50%)	100%

Предмет, количество выполнявших работу	Понизили результаты по сравнению с отметкой за четверть	Подтвердили отметку по предмету за четверть	успеваемость
История			
5 класс (5 чел)	0	4 (80%)	100%
6 класс (4 чел)	0	4 (100%)	100%
8 класс (2 чел)	0	2 (100%)	100%
Обществознание			
8 класс (8 чел)	3 (37%)	5 (62%)	100%
6 класс (1 чел)	0	1 (100%)	100%

Предмет, количество выполнявших работу	Понизили результаты по сравнению с отметкой за четверть	Подтвердили отметку по предмету за четверть	успеваемость
География			
6 класс (3 чел)	0	0	100%
7 класс (5 чел)	0	1 (20%)	80%

Предмет, количество	Понизили результаты по	Подтвердили	успеваемость

выполнявших работу	сравнению с отметкой за четверть	отметку по предмету за четверть	
Физика			
7 класс (1 чел)	0	1 (100%)	100%
8 класс (2 чел)	0	2 (100%)	100%

Предмет, количество выполнявших работу	Понизили результаты по сравнению с отметкой за четверть	Подтвердили отметку по предмету за четверть	успеваемость
Английский язык			
7 класс (3 чел)	2 (66%)	1 (33%)	100%

Выводы:

Большинство обучающихся школы успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Педагоги в течение года на уроках используют задания, аналогичные ВПР, что положительно сказывается на результатах. По большинству предметов все обучающиеся справились с работами. Труднее всего для обучающихся оказались работы по английскому языку,

Обучающие испытывают затруднения с применением знаний на практике.

Рекомендации:

- 1. Каждому педагогу проанализировать результаты ВПР по своему предмету.*
- 2. Администрации школы спланировать контроль деятельности педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты.*
- 3. Реализовать системно-деятельностный подход к проектированию учебных занятий.*
- 4. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.*
- 5. Проводить систематическую работу по формированию УУД.*

ГИА в 2023 году

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию. Приняли участие 13 выпускников, 9 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. ГИА включала итоговое собеседование, 2 обязательных экзамена, 2 экзамена по выбору.

В итоге все обучающиеся успешно закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании.

предмет	Успеваемость по школе, качество	Средний балл по предмету	Подтвердили годовую отметку по предмету
Математика	100%/ 54%	16 (макс-31)	61%
Русский язык	100%/46 %	24 (макс- 33)	54%
География	100%/100%	25 (макс-31)	44%
Обществознание	100%/60%	26 (макс-37)	100%
ИКТ	100%/75%	12 (макс- 19)	20%

Выводы: положительный результат ГИА состоит в том, что все обучающиеся справляются с итоговыми испытаниями. В 2023 году высокие результаты обучающиеся показали на ГИА по географии, ИКТ . По математике средний балл вырос с 12 до 16 баллов, качество выросло в 2 раза .Расширился перечень предметов, выбираемых обучающимися для сдачи на ГИА. Это связано с кадровыми изменениями, своевременной работой школьного ППК, восполнением дефицитов у педагогов, проведением информационно- разъяснительной работы с обучающимися и родителями по осознанному выбору предметов ГИА.

Рекомендации: на протяжении всего учебного года проводить целенаправленную работу по подготовке к экзаменам, начиная с сентября. Предусмотреть в календарно - тематическом планировании работы с использованием тестов, проводить уроки по написанию сжатого изложения с элементами сочинения, рассуждения, мотивировать учащихся на участие в интернет - тестировании. При выборе экзаменов по выбору ориентировать учеников на предметы, в которых они наиболее успешны, а не исходя из выбора остальных детей.

Количество обучающихся, награжденных дипломами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык	-	-
Литература	-	1
География	-	3
Обществознание	1	0
Физическая культура	0	7
ОБЖ	1	5
Биология	1	2

Химия	-	-
Экология	-	-
Английский язык	-	-
Математика	-	-
Физика	-	-
Информатика	-	-
История	-	-
Всего	3	17

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году.

По блоку «Знание»: качество и объективность получено 34 балла, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Описание дефицитов по магистральному направлению «Знание».

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов. (Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения)
2. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Победители только школьного этапа. Муниципальный этап – только призеры. Не становимся участниками регионального этапа.). Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
4. Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. (От 10% до 29% обучающихся)
5. Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Рекомендации: педагогам использовать индивидуальный подход к каждому ученику, применять олимпиадные задания при работе с сильными учениками. Педагогам-наставникам по естественнонаучному направлению использовать ресурс ОЦ «Точка Роста» для подготовки талантливых учеников к олимпиадам и конкурсам, включать в урочную деятельность практические задания по химии, биологии, физике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ИКОП «Сферум»;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2023 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

- Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

- Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

- С сентября продолжили реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190; а также курсы «Герои Вологодчины», «Функциональная грамотность».

- С сентября 2023 года в учебные планы 5-9 классов включен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», имеющий профориентационную направленность.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ВИРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Все выпускники продолжили свое образование в средних профессиональных учебных заведениях.

БПОУ ВО «Вологодский колледж железнодорожного транспорта»- 2 чел

БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»- 2 человек

ВГОУ «Университетский колледж ВОГУ»- 2 чел

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»- 4 чел

БПОУ «Вологодский медицинский колледж» - 1 человек

БПОУ «Вологодский технический колледж»- 1 человек

БПОУ «Великоустюгский многопрофильный колледж»- 1 человек.

100 % поступили в учебные заведения Вологодской области.

VI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2018 года

В настоящее время одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание эффективной системы оценки качества образования. Без использования оценочных процедур сложно получить ответ на следующие вопросы: Получает ли нужные знания и навыки каждый обучающийся? Как способствует оценивание улучшению результатов каждого обучающегося?

В МБОУ «Сидоровская школа» разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Сидоровская школа»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о портфеле индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- Положение об организации проектной деятельности в школе;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение об ограничении использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса»
- Положение о системе наставничества в МБОУ «Сидоровская школа»;
- Положение об организации домашней учебной работы обучающимися.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а уровень личностных результатов - высокому уровню.

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки	Результат
Качество образовательных результатов			
Предметные результаты	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; промежуточная аттестация.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальное образование</u> Неуспевающих нет. Успевают на «4» и «5» - 55 % Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 66%; русский язык-73 %, <u>Основное образование</u> <u>Итоги года:</u> Успеваемость 100% Успевают на «4» и «5» - 33% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> Качество по предметам составляет: математика – 41%, русский язык – 44%.
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Защита проектов наблюдение, комплексные работы в	<u>Начальная школа</u> <u>1 класс (13 чел)</u> высокий уровень- 3 (23%) повышенный уровень- 7 (53%)

	соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	начальной школе	<p>базовый уровень- 1 (7%) низкий уровень- 2 (15%) <u>2 класс (8 человек)</u> высокий уровень-0 повышенный уровень- 4 (50%) базовый уровень- 3 (37%) низкий уровень- 1(12%) <u>3 класс (7 человек)</u> высокий уровень: 0 повышенный уровень- 4 (57%) базовый уровень- 2 (28%) низкий уровень-1 (14%) <u>4 класс (11 человек)</u> высокий уровень- 0 повышенный уровень- 3 (27%) базовый уровень- 7 (63%) низкий уровень- 1 (9 %) <u>Основная школа</u> <u>6 класс (6 человек)</u> высокий уровень-0 повышенный уровень- 3(50%) базовый уровень- 2 (33%) низкий уровень- 1 (16%) <u>8 класс (13 человек)</u> высокий уровень-1 (7%) повышенный уровень- 8(61%) базовый уровень- 2 (15%) низкий уровень- 2 (15%)</p>
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Оценка личностных результатов - оценка достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Личностные результаты формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.</p> <p>Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность личностных универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самоопределение 2) Смислообразование 3) Нравственно-этическое оценивание <p><u>Начальная школа</u> <u>1 класс</u> высокий уровень - 2 (14 %) средний уровень- 7 (50 %) низкий уровень- 5 (35 %)</p>

			<p><u>2 класс</u> высокий уровень- 4 (44 %) средний уровень- 2 (22 %) низкий уровень- 3 (33%)</p> <p><u>3 класс</u> высокий уровень- 1 (14 %) средний уровень- 6 (85 %) низкий уровень- 0</p> <p><u>4 класс</u> высокий уровень- 3 (27 %) средний уровень- 6 (54 %) низкий уровень- 2 (18 %)</p> <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>6 класс</u> высокий уровень- 1(17 %) средний уровень- 4 (66 %) низкий уровень- 1 (17 %)</p> <p><u>8 класс</u> высокий уровень- 2 (14 %) средний уровень- 10 (72 %) низкий уровень- 2 (14 %)</p>
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг		Анкетирование	<p>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг- 90%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг- 92%</p>
Качество реализации образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС:	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования, соответствует ФГОС и ФООП НОО и ОО
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ФРП по предметам , учебному плану школы.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%

	внеурочной деятельности		
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Посещение уроков	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Наблюдение, анкетирование	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы- 100% 5-9 классы- 95%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся	Мониторинг охвата питанием обучающихся	Охвачено горячим питанием 100% обучающихся

	горячим питанием за дополнительную плату		
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета школы (законных представителей)	Экспертиза	10 человек (11%) 17 родителей
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольных групп.

Показатели	Значения показателей (человек)
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	34
В режиме полного дня	0
В режиме кратковременного пребывания (3-10 часов)	34
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
Количество групп общеразвивающей направленности (разновозрастные: от 1 года до 7 лет)	3

Общие сведения об образовательном процессе.

Основная цель дошкольных групп МБОУ «Сидоровская школа» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу ДГ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов посредством вовлечения в инновационный процесс в рамках ШМО воспитателей дошкольных групп.

В течение года деятельность ДГ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному стандарту.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно и в соответствии с реализуемыми Образовательной программой, Программой развития и законодательством РФ в области образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Эффективность организации образовательного процесса

Параметры оценивания	Оценка
Реализация социокультурных проектов	Педагоги групп взаимодействуют с БУК «МЦБ» филиал Сидоровская сельская библиотека, БУК «Культурно-досуговый центр» филиал Сидоровский сельский Дом культуры, Анохинский Дом культуры, Лежский Дом культуры. Педагоги дошкольных групп продолжают реализацию парциальной программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет». Ежеженедельно педагоги проводят с детьми тематические беседы «О важном».
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителе) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка на базе МБОУ «Сидоровская школа» функционирует семейный клуб «Надежда» (реализация программы «Воспитываем вместе»). В целях раскрытия педагогического потенциала родителей реализуются совместные творческие проекты.
Наличие воспитанников – победителей конкурсов муниципального уровня.	Воспитанники приняли активное участие в различных конкурсах и акциях.

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности ОП	Факторы
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ● проектная деятельность использование педагогических технологий, в т.ч. ИКТ ● участие в конкурсных движениях различного уровня ● внедрение инновационных форм в работе с семьями воспитанников
Обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода	<ul style="list-style-type: none"> ● индивидуальные маршруты для детей (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов) ● обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации
Организация режима дня	<ul style="list-style-type: none"> ● организация режима дня и объём нагрузки в соответствии с СанПиН ● соблюдение баланса между разными видами активности и отдыха, избегание перегрузок ● наличие времени для организованной и самостоятельной деятельности

	<p>воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> организация гибкого режима пребывания детей в учреждении (с учётом потребности родителей, в период адаптации и др.)
Взаимодействие с семьёй	<ul style="list-style-type: none"> вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, реализации проекта «Гость группы». создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, конкурсном движении.

Освоение основной образовательной программы различными группами детей

Группа детей по заданным характеристикам	Трудности в освоении ООП	Направления работы
Дети – инвалиды Дети с ОВЗ	Трудности в освоении образовательных областей (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)	<ul style="list-style-type: none"> Создание индивидуального маршрута развития ребёнка Индивидуальная работа с семьёй Создание условий для работы с этой категорией детей

Перспективы работы

Аспекты, требующие улучшения	Направления работы
Взаимодействие с детьми с учетом индивидуальных потребностей ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики для решения образовательных задач. Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО и планируемых результатов ФОП ДО).

Положительные аспекты в организации ОП

Лучшие аспекты	Факторы
Совершенствование модели образовательного процесса	Работа ШМО воспитателей дошкольных групп
Использование инновационных форм в работе с семьей	осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности с детьми и родителями

В августе 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности дошкольной группы». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы дошкольных групп в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 23 семьи, что составило 87% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности группы.

При анализе опроса выявлено следующее:

«отлично» - 41%

«хорошо»- 27 %

«удовлетворительно» - 3 %

«неудовлетворительно» - 0 %

Таким образом, созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности образовательного учреждения.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности наших дошкольных групп.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек.

Характеристика по квалификационной категории:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют категорию:			Молодые специалисты
		высшую	первую	СЗД	
Численность педагогических работников – всего	6	0	2	2	1
В том числе воспитатели:	6	0	2	2	1

Прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО в ВИРО педагоги: -100%
Характеристика кадрового состава:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	6	0	0	6	6
В том числе воспитатели:	6	0	0	6	6

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	6		0	1	0	0	2	0	3
В том числе воспитатели:	6		0	1	0	0	2	0	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	6	2	0	0	0	0	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году: 1 принтер 2 ноутбука, 1 стационарный компьютер.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольных группах был произведен текущий косметический ремонт в 3 группах, 3 спальных помещений. А также покраска детских площадок (скамейки, качели, песочницы).

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Характеристика службы психолого-педагогического и социального сопровождения

В Школе функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, психолого-педагогический консилиум, организована консультационный пункт для родителей (законных представителей) обучающихся. Укомплектованность кадрами службы психолого-педагогического и социального сопровождения составляет 100 % в соответствии со штатным расписанием (6 человек).

Все специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения имеют педагогическое образование (высшее – 4 человека, среднее специальное – 2

человека), из них один по специальности «Психология». Средний возраст специалистов – 45 лет. Стаж педагогической работы от 10 года до 30 лет, стаж работы в данной школе у всех специалистов от двух до тридцати лет. Специалисты службы за период 2020-2023 годов прошли курсы повышения квалификации по программам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональную переподготовку по программам «Дефектология (олигофренопедагогика)» (педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Таким образом, школа обеспечена профессиональными педагогическими кадрами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, имеющими отклонения в поведении, однако, специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения являются молодыми специалистами (2 педагога имеют стаж работы в данной должности до 3 лет), испытывают затруднения в обеспечении индивидуального подхода к решению проблем разных категорий детей, требующих психолого-педагогической поддержки, не имеют практического опыта преодоления возникающих сложностей у подростков, испытывают затруднения в установлении конструктивных коммуникаций с учителями-предметниками.

Обобщая характеристику педагогических кадров в целом, можно выделить следующие актуальные факторы риска: сохранение значительной доли педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет (67 %) (отсюда - эмоциональное выгорание, использование традиционных форм уроков, недостаточное применение в работе образовательных технологий с использованием компьютерной техники); основная работа совмещена с должностями узких специалистов : советник по воспитанию – социальный педагог, учитель русского языка – учитель-логопед, учитель начальных классов – учитель-дефектолог, учитель биологии – педагог-психолог (отсюда недостаток времени и эмоциональных ресурсов на самосовершенствование и профессиональное развитие, общение и обмен опытом); маленький стаж работы специалистов службы психолого-педагогического и социального сопровождения (затруднения в обеспечении индивидуального подхода к решению проблем разных категорий детей, требующих психолого-педагогической поддержки, в установлении конструктивных коммуникаций с учителями-предметниками).

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики и социальной поддержки.
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся

- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

Цель работы социальной службы: способствовать социализации личности ребенка

Направления деятельности социальной службы:

- диагностическое
- консультативно-просветительское
- профилактическое.
- организационно – методическое

Задачи, стоящие перед социальной службой:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Состоят на внутришкольном учете на декабрь 2023 года - 2 обучающийся (конец года)

Состоят на учете КДНиЗП – 0

Состоят на учете СОП – на 1 июня 2023 г. на учете стоит 2 семьи, на декабрь 2023 года – 2 семьи

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, семей, находящихся в СОП, приемных семей. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних и представителями органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися
- беседы с родителями
- Работа психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

На психолого-педагогическом сопровождении в 2023 учебном году находилось 29 обучающихся с ОВЗ (с 1 по 8 классы).

Психолого-педагогический консилиум (ППк) – обязательный компонент функционирования образовательного учреждения. Особую роль он играет в психолого-педагогическом сопровождении детей ОВЗ, получающих образование в форме инклюзии.

ППк, проводимые в школе, делятся *по периодичности проведения* заседаний на *первичные* и *повторные*. На первичном заседании школьного консилиума специалисты обследуют ребёнка первый раз с целью определения общего уровня его развития, а также уровня развития его речи, эмоциональных и коммуникативных свойств. По выявленным проблемам даются рекомендации педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, социальным педагогам, воспитателям для организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Консилиум специалистов отслеживает результаты коррекционной работы, оценивает соответствие прогнозов развития с фактической его динамикой, проводит изменение и дополнение рекомендаций по индивидуальной коррекционно-развивающей работе.

Деятельность ППК консилиума четко организуется и планируется. Все заседания консилиума делят на *плановые* – проводимые в соответствии с планом и *внеплановые* (т.е. все остальные). Причиной проведения внепланового заседания ППК может служить поступление нового ребёнка.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития его познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для воспитателей и узких специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Цель работы ППК - организация психолого- педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения воспитанников. Данная цель реализуется путём осуществления следующих **задач**:

- своевременное выявление проблем в развитии воспитанников;
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у воспитанников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение способов организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска»;
- консультирование воспитателей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры воспитанников и работников детского дома;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

В постоянный состав ППК в 2023 учебном году входили:

председатель – Бороухина Л. А., методист, педагог-психолог;

члены ППК:

- 1). Учитель-логопед, секретарь консилиума;
- 2). Учитель-дефектолог
- 3). Социальный педагог
- 4). Классные руководители начальных классов
- 5). Классные руководители 5-9 классов

В течение учебного года было проведено 10 заседаний ППК: 6 – плановых и 3 – внеплановых.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума по-прежнему, как и в предыдущие годы, направлена на:

- адаптацию вновь прибывших воспитанников;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального воспитательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации коррекционно-развивающей работы, внесение необходимых изменений в эту работу;
- адаптацию 1-классников к обучению в начальном звене;
- адаптацию 5-классников при переходе к предметному обучению
- адаптацию 9-классников в окружающий социум;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- анализ заболеваемости воспитанников

Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году:

Ключевое условие «Школьный климат»

- в штате имеется 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога
- 100 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании
- реализуется комплекс мероприятий для каждой из целевых групп (для педагогов проведено занятие «Профилактика эмоционального выгорания педагога. Арт-терапия в профессиональной деятельности. Тренинг «Я и мои отношения»; для обучающихся проводится «Неделя психологии», «Психологическая поддержка детей в период подготовки и сдачи ГИА»; консультации для родителей)
- имеются специальные тематические зоны, пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
- реализуется антибуллинговая программа (отдельные мероприятия)
- создан совет профилактики, имеется Положение о совете профилактики, план работы.

Выводы по блоку «Школьный климат» получено 14 баллов, максимальный показатель 19 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Профилактика травли в образовательной среде

- реализуется в виде отдельных мероприятий (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)

(психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике травли отсутствует)

2. Профилактика девиантного поведения обучающихся

- реализуется в виде отдельных мероприятий (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Трудовой коллектив МБОУ «Сидоровская школа» состоит из 24 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Награждены нагрудным знаком: «Почетный работник общего образования» – 2 чел.,

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.,

«Отличник народного просвещения»- 2 чел.,

медалью «За особые заслуги перед Грязовецким районом» - 1 чел.

победители и участники конкурса ПНПО – 1 чел.

Победитель всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности-1 чел.

победители областного конкурса «Учитель года» - 0 чел.

победитель районного конкурса «Учитель года» - 0 чел.

ИКТ - компетенция педагогов

Одним из показателей работы Школы является информационно-компьютерная компетенция педагогов. Все педагоги обеспечены компьютерной техникой в своих классах. В 50 % классов есть проекторы. Имеется 1 интерактивная доска. Анализ посещенных уроков показывает, что большинство педагогов используют технику для подготовки к урокам, на самом уроке, для заполнения электронного журнала, при участии в онлайн- мероприятиях, т.е. ИКТ- компетенция педагогов достаточная. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные

ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».

100% педагогов ЦО «Точка роста» МБОУ «Сидоровская школа» прошли курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сидоровская школа» запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Сидоровская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году:

«Учитель. Школьная команда»

1. Условия педагогического труда:

- в организации используются единые подходы к штатному расписанию
- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования

2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

- разработаны положение о наставничестве, дорожная карта о реализации, приказы
- работают школьные методические объединения, в т.ч. школьное методическое объединение классных руководителей
- 55% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
- пройдены индивидуальные образовательные маршруты у 11 % учителей (математика, русский язык)

Прохождение педагогами курсовой подготовки.

Залогом успеха педагогического коллектива является профессионализм и мастерство каждого учителя, поэтому Школа постоянно заботится о профессиональном росте, переквалификации и самообразовании педагогов. В 2023 году учителя проходили курсовую подготовку по предмету в связи с введением обновленных ФГОС и ФОП НОО, ОО в 1-9 классах, также по повышению педагогических компетенции по работе с программами дополнительного образования, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по оказанию первой медицинской помощи, по методологии дистанционного обучения в образовательной организации, по обработке персональных данных и другие.

- 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- В сфере воспитания курсы повышения квалификации прошли 70% классных руководителей
- 100 % штатных педагогов-психологов прошли курсовую подготовку по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100 %
- 25 % педагогов приняли участие в конкурсном движении на муниципальном уровне, из них 3 педагога являются победителями и призерами.

Выводы по блоку «Учитель. Школьная команда» получено 21 балл, максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

- менее 50% педагогических работников (*Оборудование ЦОС поступает в 2024 году*)

2. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) (нет)

3. Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне).

- Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне).

- Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.;

- Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

- Большая нагрузка у педагогических работников.

Школа в 2023 году продолжила работу по методической теме «Организация безопасного образовательного пространства в сельской школе». В течение года был проведен на базе школы районный семинар «Построение образовательного пространства МБОУ «Сидоровская школа»: воспитание в соответствии с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России», в котором приняли участие 8 педагогов района.

В школе создано 5 методических объединений, которые успешно работают по утвержденным планам:

- объединение учителей начальных классов

- объединение учителей гуманитарного цикла

- объединение учителей естественнонаучного цикла

- объединение воспитателей дошкольных групп

- объединение классных руководителей

На методических объединениях обсуждались актуальные вопросы, касающиеся реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ОО, ДО.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	12%	0	0	8%	12%	67%

По уровню образования

образование	Высшее	Среднее специальное
Кол-во учителей	78%	22%
Всего педагогич. работников	56%	44%

По уровню квалификации

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Кол-во учителей	50%	45%	5%	-
Всего педагогич. работников	38%	38%	12%	12%

Участие в методических мероприятиях (выступления на семинарах, конференциях, педчтениях и т.п.).

Участие в профессиональных конкурсах и проектах

	Название мероприятия	Кол-во участников
Школьный	Работа ЦО «Точка роста»: Три лаборатории»	4
	Сетевое взаимодействие. Открытые внеурочные занятия («Робототехника: от простого к сложному», «Зеленая лаборатория: Измерение влажности»)	2
	«Первые шаги в работе ЦО «Точка роста» (экскурсии для родителей, открытые уроки по биологии, химии, физике, открытые занятия кружков дополнительного образования)	4
Муниципальный	Семинар «Формирование основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности»	6
	Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: время новых возможностей в образовании»	5
Федеральный	XVI съезд Всероссийского педагогического собрания, который проходил в Общественной палате РФ в г. Москва. Панельная сессия «О повышении статуса учителя, защите его чести и достоинства. Ресурсный потенциал педагогов»	1

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней приняли 11 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди работников сферы «Образование»	Т. А. Зимина	«Руководитель года – 2023» - победитель в номинации «Команда единомышленников»
	М. В. Дерябина., учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 2023» - диплом за 3 место
	А. А. Муравин, педагог дополнительного образования ОБЖ	«Педагог дополнительного образования 2023» - диплом участника
	Е. А. Ульянова, воспитатель	«Воспитатель года – 2023» - диплом участника
	С. В. Малькова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Советник директора по воспитанию – 2023» - диплом участника
«Педагогическая слава Грязовецкой земли» (Муниципальный, написание статей для сборника)	Смирнова Ю. Н. Измайлова Т. И. Питерякова Л. П. Трифанова О. Н. Кузнецова О. Н. Бороухина Л. А. Дерябина М. В.	участие
Муниципальный конкурс Грязовецкой организации	Смирнова Ю. Н., учитель биологии, географии,	Диплом 3 степени

Профсоюза образования «Мой первый наставник»	химии	
	Смирнов А. Н., учитель математики	участник
Муниципальный конкурс Доска Почета лучших педагогов системы образования Грязовецкого района	Бороухина Л. А., учитель русского языка и литературы	

Выводы: Кадровый состав школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации учителей. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение в 2022 году

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13711 экземпляров
- объем учебного фонда – 4076 экземпляров, 4931 единиц.
- объем художественного фонда – 9635 экземпляров
- средняя обеспеченность учебниками – 17 учебников на 1 человека
- процент обеспеченности учебниками – 100%
- электронные образовательные ресурсы - 68 дисков
- средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день
- средний показатель книговыдачи - 5-7 экземпляров в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета. Он соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23.12.2020 г)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблема: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической и справочной литературы

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Школа рассчитана на 1000 мест. В ней находится 19 учебных кабинетов общей площадью 1444 кв. метра, 3 библиотеки, 2 мастерских, 3 спортивных зала, 2 актов зала на 170 посадочных мест, 3 столовые общей вместимостью 170 посадочных мест. На территории школы есть 3 спортивные площадки.

Инфраструктура	
Количество компьютеров всего / на одного обучающегося	47 / 0,53
Из них ноутбуков	41
Количество МФУ (сканер, копир и т.д.)	14
Количество мультимедийного оборудования	8
Количество экземпляров учебной литературы, поступившей в 2023 году	150
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	Есть на 45 мест
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	98 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	93,8 кв. м

Укрепление материально-технической базы

Приобретено за 2023 год	Стоимость
Лампа светодиодные	300 шт. – 37500
Светильник светодиодный	125 шт. – 91430
Панель светодиодная	8 шт. - 7360
Светильник уличный	3 шт. -30444
Лампочки 75 Вт	100 шт. - 2100

Стенды 6 шт., баннеры, наклейки	73386,60
Жалюзи и шторы	139886
Мебель в Точку Роста	400300
Светильники для проектора с фурнитурой	2 шт. – 25482
Экран для проектора	2 шт. - 11808
Доска меловая	2 шт. - 56830
Ноутбук	1 шт. - 56990
Эл/сушилка для рук	7 шт. - 22330
Пушка тепловая	7 шт. - 20140

Проведено ремонтных работ:

Проведенный ремонт	на сумму
Косметический ремонт помещений и ремонт сантехники	221929
Ремонт компьютерной техники, принтеров	23973
Ремонт помещений для Точки Роста	1687436
Ремонт АПС, замена извещателей	41953
Замена входной двери и вытяжка	75000
Ремонт охранной сигнализации	6221
Дезинфекция, дератизация	20200
Испытания АПС	30240
Диагностика и утилизация основных средств	28030
Освидетельствование огнетушителей	6500
Огнезащитная обработка и поверка	43720
Дез. средства, моющее	19710

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45/45%
– регионального уровня		6/6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/27%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9/38%
– первой		9/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/8%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10/41%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		37
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2,8%)
присмотру и уходу		2 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0
первой		2(33%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2
больше 30 лет		2(33%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1
от 55 лет		2	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/35	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	да		
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,8	

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

обеспечивается функционирование учреждения в условиях дистанционного обучения, педагоги осваивают новые электронные формы обучения.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

ВПР показали, что обучающие испытывают затруднения с выполнением практикоориентированных заданий, с применением знаний на практике;

Недостаточно сформированы у обучающихся навыки функциональной грамотности (математической, читательской, креативной)

Недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа продолжит работу в 2024 году

- по обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- реализации обновленных ФГОС-2021 в 1-9 классах;
- повышению профессионального мастерства педагогов, в частности повышению ИКТ-компетентности ;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику деятельности;
- формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствованию систем объективного оценивания;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни, правильному питанию.
- обеспечению условий для профессионального определения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, сетевое обучение.

Духовно-нравственное воспитание учащихся может полноценно осуществляться во взаимодействии школы и семьи, совместно с общественностью, СМИ, учреждениями культуры, спорта, социальными учреждениями.