

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сидоровская школа»

_____ Т.А.Зимина

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета

Протокол от 10.04.2025 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА» ЗА 2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Сидоровская школа». Краткое наименование организации: МБОУ «Сидоровская школа».
Руководитель	Зими́на Татьяна Александровна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес МБОУ «Сидоровская школа»: 162063, Вологодская область, Грязовецкий округ, с. Сидорово, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	т. 881755 61-2-73, 61-2-22
Адрес электронной почты	secretar-12011@obr.edu35.ru
Официальный сайт	https://s3512011.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа
Структурные подразделения	«Лежская школа» «Баклановская школа» ЦДО «Взгляд в будущее»
Лицензия	регистрационный номер ЛО35-01249-35/00231738 от 26 ноября 2015 года, выдана Министерством образования Вологодской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер А007-01249-35/01144777 от 18.12.2015, выдано Министерством образования Вологодской области, бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Сидоровская школа.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями зрения;

Адаптированные программы образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Адаптированные программы начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Адаптированные программы основного общего образования:

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

и **дополнительные общеразвивающие программы:** Школьное научное общество «Юные исследователи»; «Волшебство в пробирке»; «Школа первой помощи»; «Культура здорового питания»; «Путешествие по наукам»; Клуб ЮИД «Вирази»; Юнармейский клуб СОБР; «Юный полицейский»; «Юные волонтеры»; Юные друзья полиции; Клуб ЮИД «Светофор»; «Школа юнармейца»; Школьное лесничество»; «Педагогический дебют»; «Лего плюс», Волонтерский клуб «Дети планеты»; «Шахматный клуб «Белый ферзь»; Мини-футбол «Кожаный мяч»; «Мир движений и здоровья»; Волейбол; Гимнастика; «Робототехника: от простого к сложному»; «Медиа +: фото-, видео- монтаж роликов»; театр кукол «Кукольный переполох»; Школьный театр «Театральная мастерская»; Школьный хор; Клуб юных туристов «Альпинист», Военно- патриотический клуб, «Мир почемучек».

Местонахождение, характеристика социума.

МБОУ «Сидоровская школа» находится в с. Сидорово, удаленном в 49 км от г. Грязовец и в 91 км от г. Вологда. Имеет 3 структурных подразделения: СП «Лежская школа» и СП «Баклановская школа», СП ЦДО «Взгляд в будущее». Социальные и экономические особенности обусловлены наличием одного сельскохозяйственного предприятия СПК «Анохинский», расположенном в 16 км от образовательной организации, 1 предприятия лесопереработки «SidWood» в с. Сидорово, малым бизнесом, занимающимся лесозаготовкой и переработкой древесины, близости к поселку городского типа Вохтога, где расположены

документ подписан электронной подписью

муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение Грязовецкого муниципального округа

Вологодской области "Сидоровская школа" филиал ГБОУ

Александровна, Директор

ООО «Питвуд» Школа находится в тесном

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 00b7438f4bf3b609ba3991045c067c707e

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

3 филиала БУК «Культурно-досуговый

центр» (ДК), фельдшерско - акушерские пункты, Сидоровский филиал БУК «ЦБС», с организациями п. Вохтога: МБОУ «Вохтожская школа», Вохтожский филиал ГОУ СПО «Грязовецкий политехнический техникум», БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района», БУ по работе с молодежью Грязовецкого муниципального округа «Импульс».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (МСК)

Сертификат 0097A58F48F3B609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей
- ШМО воспитателей дошкольных групп.

В ноябре 2024 года школа приняла участие в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»

Результаты представлены в таблице:

Сумма баллов за весь тест: **165 баллов**

5

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла из 53 1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Реализация углубленного изучения предмета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действителен в течение 5 лет
«Информатика» В
негосударственном
классе

		2.Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Победители только школьного этапа. Муниципальный этап – только призеры. Не становимся участниками регионального этапа.). 3. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически 4. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	2.Наличие победителей на муниципальном уровне. Участие на муниципальном этапе 3. Транслирование опыта узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога) на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях 4. Организация сетевой формы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и основных общеобразовательных программ основного общего образования
2	Воспитание	19 из 22 Реализация программ краеведения и школьного туризма – реализуется 1 программа	Увеличить количество программ краеведения и школьного туризма, в том числе в сетевой форме
3	Здоровье	18 из 22 1.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ЦСК) (от 5 до 9 видов	1.Сохранить деятельность ЦСК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)
спортивных клубов (далее
– ЦСК) (от 5 до 9 видов

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
действует с 11.04.24 по 05.07.25

		спорта в ШСК) 2.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») 3.Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)	2.Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне 3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –ВФСК «ГТО») 30% и более
--	--	---	---

4	Творчество	26 из 29 1.Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне 2. Сетевая форма реализации дополнительных	1.Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне 2.Ссетевая форма реализации дополнительных
---	------------	---	---

		3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 30% и более обучающихся	3. Сохранить доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений
5	Профориентация	10 з 14 1.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 2.Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	1.Организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках не менее 2, в том числе онлайн 2. Прохождение обучающимися профессиональных проб по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (договоры сетевого взаимодействия с работодателями на территории) 3. Обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству: «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» https://pro.firpo.ru/ Чемпионат «Профессионалы»
6	Учитель. Школьная команда	22 из 32 1.Доля педагогических работников и управленческих кадров,	1.80% педагогических работников и управленческих

		прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) -60% 2.Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне). 3.Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика)	кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 2.Сохранить участие на муниципальном уровне. Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. 3.Обучение учителей математики, информатики, физики по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны
7	Школьный климат	19 из 19 1.100 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (отказы родителей) 2. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли 3 Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1.Сохранить долю обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании 2.Продолжить профилактическую работу 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

		4. Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов))	4. Реализация комплексной программы по профилактике девиантного поведения отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов))
8	Образовательная среда	18 из 23 1. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 2. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1. Использование ЦОС 2. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Оценка образовательной деятельности

Документ подписан электронной подписью

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E

Учреждение Грязовецкого муниципального округа

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Вологодской области "Сидоровская школа", Зимины Татьяна

Александровна, Директор

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) с последующими изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) с последующими изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 21 мая 2024 года № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписания

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА"**, Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Школа занимается в одну смену по 5-дневной рабочей неделе с 1-х по 9-е классы. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, каникул – не менее 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут (в первом классе- 35 минут).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2024 действует запрет на использование гаджетов во время учебного процесса. Внесены изменения в Устав школы и Правила внутреннего распорядка, которые регламентируют использование мобильных устройств на учебных занятиях. Разработаны четкие инструкции для педагогов и учащихся по процедуре хранения и сдачи мобильных устройств во время уроков. Разработаны альтернативные варианты проведения досуга во время перемен (настольные игры, шахматы в ОЦ «Точка Роста», творческие мастерские, спортивные игры). Использование гаджетов ограничено за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

В 2024 году произошли изменения в правилах приема в образовательное учреждение. Приоритетное право приема на обучение имеют дети, которые проживают на закрепленной территории, имеют братьев и сестер- обучающихся школы, дети участников СВО. Внесены соответствующие изменения в локальных акт, регламентирующий прием детей. Расширен перечень льготников. К ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Также образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО. Это в первую очередь ресурсы ФГИС «Моя школа», также проектные задания от ООО «ГлобалЛаб», учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д

Школа внедрила алгоритмы действий персонала, работников охранных служб и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования и молодежной политики Грязовецкого округа.

В 2024 году Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

Домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

С 1 сентября 2024 года в школе открыта Цифровая образовательная среда (ЦОС), где документ подписан электронной подписью

Минимальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа". Зими́на Татьяна Александровна, директор

В Школе продолжает функционировать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

В Школе открыт Центр детских инициатив, который помогает обеспечивать условия для взаимодействия советника по воспитанию с обучающимися и проводить плановые воспитательные мероприятия.

«Точка Роста» призвана обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Школа продолжила работу по снижению бюрократической нагрузки педагогов. Учителя отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 106 человек.

Количество обучающихся по категориям:

Учебный год	Всего обучающихся	Дошкольные группы	1-4 классы	5-9 классы	Адаптированные программы УО	Адаптированные программы ЗПР
23/24	89	34	35	54	6	22
Декабрь	74	32	32	42	5	22
2024						

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Вологодской области "Сидоровская школа", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Учебный год	Количество обучающихся
23/24	7 (3-ДГ)
Декабрь 2024	5 (2-ДГ)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП различного уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для обучающихся дошкольного возраста – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России 25.11.2022г № 1028.

С 1 .09.2024 года название предмета ОБЖ в учебном плане основного общего образования изменено на «Основы безопасности и защиты Родины». В рабочую программу нового предмета вошла как текущая программа ОБЖ, включающая оказание первой помощи, правила поведения в чрезвычайной ситуации и основы здорового образа жизни, так и расширенная программа начальной военной подготовки НВП.

Название предмета «Технология» также меняется на «Труд (технология). Предметные результаты остались без изменений. Программа строится по модульному принципу и включает в себя обязательные для изучения инвариантные модули и вариативные модули.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Сидоровская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

документацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сидоровская школа» выполнены на 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством ИКОП «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся основной школы были сформированы 2 профильных класса: лесотехнический класс (5-6 классы) и психолого-педагогический класс (7-8 классы). Профилизация проходит через внеурочную деятельность, в частности курсы «Введение в профессию» и «Школа наставников».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Документ подписан электронной подписью

Министерство образования и науки Вологодской области
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Вологодской области "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зиминая Татьяна
Александровна, Директор

08.04.25
Электронная подпись: 08.04.25 19:04:50 C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- с ЗПР – 21 человек (28 %)
- с нарушением интеллекта – 5 человек (7 %)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями зрения;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№1599, вар.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Пр.№1599, вар.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО, ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса,

направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»)

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности используем ресурсы других организаций (в сетевой форме), а также ресурсы дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе разработан локальный акт **Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Соотнесение направленностей дополнительного образования направлениям внеурочной деятельности как части основной образовательной программы

Направленности дополнительного образования	Направления внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительное
Туристско-краеведческая	
Естественнонаучная, техническая	Общеинтеллектуальное
Социально-педагогическая	Социальное, общекультурное
Художественная	Духовно-нравственное

Интеграция общего и дополнительного образования – важное условие перехода на новый стандарт в нашей образовательной организации. Осуществляется 100 % охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Реализация плана внеурочной деятельности проходят в различной форме, сочетают в себе индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (учитывая то, что половина обучающихся находятся на подвозе), переменный состав обучающихся, углубленное изучение отдельных предметов, проектную и учебно-исследовательскую деятельности, экскурсии, походы, деловые игры, а также предусматривают активность и самостоятельность самих обучающихся (созданы ШУС клуб «Лидер», актив РДДМ, волонтерские отряды «Шаг навстречу», «Мы дети Планеты Земля!», ШСК «Олимп», школьный театр, школьный хор, школьный музей).

II Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс–взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- инвариантные – «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб «Факел», «Школьный музей», «Школьные театры», Истоки-воспитание вологжанина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сидоровская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Военно-патриотический клуб «Факел», «Школьный музей», «Школьные театры», Добровольческая деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году военно-патриотический клуб «Факел» принял участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 25 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Малькова С. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей

Документ подписан электронной подписью

Миротамин В. Ю. (Миротамин В. Ю.)

УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна

Александровна, Директор

Конкретные воспитательные

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

0067C707E

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились в работу «Движения» на разных уровнях:

- Февраль – участие в акции «Поздравь защитника!», «Акция «Обелиск» по уборке территории возле памятника войнам- землякам.

Март- «Крокус Сити Холл»...

Обучающиеся, родители и педагоги МБОУ "Сидоровская школа" присоединились к акции памяти о жертвах теракта.

- Апрель – участие во Всероссийском проекте РДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Май- Акция "Обелиск" в рамках акции "Забвению не подлежит" - по благоустройству мест воинской славы, приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., патриотическая акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Окна Победы» Акция "Доброе сердце ", Приготовили поздравительные открытки для ветеранов

Всероссийская акция "Георгиевская ленточка - 2024", посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне., Всероссийская акция «Стена Памяти»

Июнь- Акция "Обелиск" по уборке территории возле памятника воинам-землякам Всероссийской акции "Окна России", Флешмоб ко Дню России от Движения Первых; 22 июня акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби., Акция "Свеча памяти"

Воспитанники лагеря "Время первых" приняли участие в Акции "Свеча памяти

- Сентябрь – активисты Первых прошли обучение в «Школе актива» Движения Первых муниципального округа

- Октябрь – присоединились к Всероссийской акции «Поезд пожеланий»

- Ноябрь – 1 октября - Международный день пожилых людей!

В рамках акции «Внуки по переписке» Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» организует отправку писем своим подопечным.

акции "Поздравляем ветеранов-педагогов и ветеранов труда".

Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"

Акция «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»

В период с 14 по 25 октября 2024 года на территории Вологодской области проводится второй этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

акции «Россия — это мы!»

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение Вологодского муниципального округа
Вологодской области "Сидоровская школа", Зиминая Татьяна

Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

В рамках Всероссийской акции "В гости к учёному" обучающиеся нашей школы посетили
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа
Вологодской области "Сидоровская школа", Зиминая Татьяна
ФосАгро "Зелёная планета" в г. Перелов.

Информационная акция «Сказки русской музыки», посвящённой 180-летию со дня рождения великого русского композитора Н.А. Римского-Корсакова!

Декабрь- акции "Новогодний подарок солдату"

акции по изготовлению новогодней игрушки для нашей

уличной Новогодней ёлки «Новогодняя фантазия»

День героя Отечества: Память и Поддержка акция по сбору гуманитарной помощи.

Фонд "Старость в радость". Акция "Внуки по переписке"

Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»

акции «Дважды два - четыре»!

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами работы с детьми были праздники, классные часы, акции, коллективно-творческие дела, викторины, экскурсии, интеллектуальные конкурсы различного уровня,

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА",** Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

В рамках духовно - нравственного воспитания были проведены общешкольные мероприятия. Основными формами работы с детьми были праздники, классные часы, акции, коллективно- творческие дела, викторины, экскурсии, интеллектуальные конкурсы различного уровня, смотры и т.д.

В рамках духовно - нравственного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: праздничная программа, посвященная Дню знаний, классный час «Моя профессия в будущем», Акция «Подарок солдату», театрализованное представление «С Новым годом», акция «Письмо солдату, «Открытка солдату», онлайн - фестиваль «Окна Победы», концерт «Мамино сердце».

В 2024 году Школа приняла участие в конкурсах областного и муниципального уровней:

Областной конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет»- диплом 3 место;

14 Областной фестиваль юных сказителей- специальный диплом участника;

Областной конкурс «История вокруг»- участие;

Всероссийский конкурс сочинений (областной этап)- диплом победителя;

Епархиальный (областной) конкурс творческих работ «Я вижу мир с любовью к маме»- дипломы, благодарственные письма педагогам;

Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Солнце на ладони»- дипломы 1,3 места;

Муниципальный конкурс «Когда приходят чудеса»- дипломы 1, 2 место;

Муниципальный конкурс творческих работ «Украшение для мамы»- диплом 1 место;

Всероссийский конкурс «Живая традиция»- диплом 3 степени.

Региональный конкурс видеороликов «Читаю Астафьева»- диплом призера;

Муниципальный конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя»- диплом 1, 2 место;

Участие в Рождественской елке в Спасо- Прилуцком монастыре (Вологда, 2 человека);

Участие в всероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»- дипломы 1, 2,3 степени;

Участие в Рождественских мероприятиях (театр теней) в Воскресной школе п Вохтога.

Муниципальный этап областной викторины «Бабушкины науки»- диплом 1,2 места;

Положительный результат: развитие творческих и организационных способностей детей, активное участие большинства детей в мероприятиях, формирование уважительного отношения к родителям, старшему поколению, знание традиций своей семьи.

Проблемы: недостаточное применение на практике в своем поведении нравственно - этических норм обучающимися школы по отношению друг к другу, к старшим.

Пути решения: продолжить работу по усвоению учащимися нравственно- этических норм, сделав упор на применение данных норм в своем поведении, используя практико- ориентированные формы воспитания.

Документ подписан электронной подписью

Спортивно-оздоровительное направление в 2024 году включало в себя: участие в
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовского муниципального округа
Вологодской области "Сидоровская школа", Зимины Татьяна Александровна, Директор
18.04.25 11:40 (MSK) Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.03.25
по легкой атлетике «Золотая осень», лыжных гонках

«Лыжня России», районной спартакиаде, регулярные инструктажи по безопасному поведению, Недели безопасности.

Участие в мероприятиях:

Областной этап юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- 2 командное место;

Областной слет инспекторов дорожного движения;

Первенство по волейболу среди мальчиков и девушек- 2, 3 места;

Муниципальные соревнования по технике пешего туризма-2 место;

Соревнования по шахматам «Белая ладья»- дипломы 1, 2,3 степени;

Неделя психологии

Рождественские встречи (соревнования в зимние каникулы)

Неделя здоровья в дошкольной группе

Положительный результат: укрепление здоровья, развитие физических навыков обучающихся, повышение самооценки обучающихся, развитие стрессоустойчивости, умение преодолевать трудности и добиваться поставленной цели.

Проблемы: активное участие в соревнованиях отвлекает от учебы, ведет к снижению успеваемости некоторых учеников.

Пути решения проблемы: использование программы наставничества «Работа со слабоуспевающими учениками», назначение кураторов для индивидуальной помощи в обучении.

Гражданско - патриотическое направление в 2024 году включало в себя следующие мероприятия: участие в областной акции «Подарок солдату», посвященной дню защитника Отечества, акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Ярмарка Добра». шефство над памятниками Неизвестного солдата с. Сидорово, д Анохино, ст Лежа. Школа участвует в акциях в поддержку военных, принимающих участие в СВО (сбор гуманитарной помощи, акции)

В образовательный процесс в 1-9 классах включены внеурочные мероприятия «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины», торжественное поднятие флага под гимн РФ, открытие первичной ячейки РДДМ. Используется потенциал дополнительного образования: «Юные исследователи», «Юные волонтеры», «Военно- патриотический клуб», «Юный волонтер», «Юный полицейский», Киноуроки.

Участие в конкурсном движении патриотической направленности в 2024 году:

Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»(школьный тур)-

дипломы призеров;

документ подписан электронной подписью

Вопросы и ответы на вопросы обучающихся. Вопросы и ответы на вопросы обучающихся. Вопросы и ответы на вопросы обучающихся.

УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА" Зиминая Татьяна Александровна, Директор

Вопросы и ответы на вопросы обучающихся. Вопросы и ответы на вопросы обучающихся. Вопросы и ответы на вопросы обучающихся.

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Муниципальный конкурс проектов и исследователей – диплом 2 место;

Муниципальный конкурс проектов и исследований младших школьников- диплом 1 место, участие;

Муниципальный слет волонтерских отрядов- участие;

4 межрегиональный конкурс «Шаг в будущее»- диплом 1 место;

Муниципальный творческий конкурс «Равнение на героев»- диплом 2 место;

Положительный результат: воспитание чувства гордости за свою страну, уважительное отношение к людям старшего поколения, снижение влияния на подростков негативных факторов среды, уважение к достойным страницам прошлого.

Проблемы: недостаточное знание истории своей Родины.

Пути решения проблемы: использование урочной и внеурочной деятельности, внешкольных мероприятий для знакомства со страницами истории совет Родины.

Интеллектуальное направление.

В течение учебного года обучающиеся с интересом принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах школьного, районного и областного уровней. В школьном этапе ВСоШ осенью 2024 года приняли участие 45 обучающихся школы из 4-9 классов. Это составило 60 % от общего числа. 7 детей стали победителями школьного этапа по разным предметам, 23 учеников- призерами (3 человека с ОВЗ). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 14 обучающихся из 7-9 классов, из них 2 победителя (Кукушкин Илья, 7 класс- математика, Молканова Анастасия, 7 класс- ОБЗР), 17 призовых мест. В 2024 году обучающиеся школы участвовали муниципальном этапе Областной олимпиады на приз Губернатора. 3 ученика стали призерами по предмету «информатика». В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в школьном и районном этапах Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», 2 ученика стали призерами районного этапа, команда школы заняла 3 место. Традиционно учащиеся участвовали в школьном и районном этапах олимпиады школьников по предметам для начальной школы (1 победитель по окружающему миру, 7 призеров по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру). Приняли участие в отборочном туре в Малой областной олимпиаде, организованной АОУ ДО ВО «Импульс», В декабре 2024 года проведен школьный конкурс «Лучший ученик года». 13 учащихся стали призерами данного конкурса по итогам учебной и внеучебной деятельности, были отмечены денежными премиями.

Положительный результат: активное и успешное участие в большинстве мероприятий интеллектуальной направленности, способствующее формированию универсальных учебных

Проблемы: низкий процент участия в интеллектуальных мероприятиях слабоуспевающих учеников.

Пути решения проблемы: использовать возможность проведения школьных конкурсов для привлечения слабых учеников, педагогам-наставникам запланировать в индивидуальных планах работы со слабоуспевающими учениками участие в конкурсах и олимпиадах.

Профилактика правонарушений.

Согласно Плану воспитательной работы и Программе воспитания и социализации в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»:

- составлялись списки детей из семей, относящихся к социально - опасным, детей с девиантным поведением.
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, велась индивидуальная профилактическая работа с участием социальных педагогов, педагога- психолога (по индивидуальному профилактическому плану).

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты социально - бытовых условий.

Разработан совместный план с ОДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

В 2024 году не было поставлено на учет в КДН и ЗП ни одного учащегося. На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся по причине совершения противоправных действий. По каждому случаю нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное время, во

документ подписан электронной подписью

Мероприятия проводятся в соответствии с индивидуальными беседами с привлечением администрации
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА" Зиминых Татьяна
школы, либо заседание Совета профилактики. Дети задействованы в системе
Александровна, Директор

дополнительного образования. На время каникул обеспечивается занятость детей, состоящих на учете, в мероприятиях Школы, Дома культуры с Сидорово, сельской библиотеки. На регулярном контроле социального педагога находятся 2 социально – опасные семьи.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и являются участниками онлайн - вебинаров по вопросам профилактической работы с детьми «группы риска».

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание. Она способствует повышению правовой грамотности подростков. Обеспечивается тесное сотрудничество с правоохранительными органами. В 2023 году нет вновь поставленных на внутришкольный и другие виды контроля.

Проблема:

- 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.*
- 2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.*

Решение проблемы:

- 1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Усиление связи «школа- семья».*
- 2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.*
- 3. Искать новые формы работы с несовершеннолетними, совершающими правонарушения.*

Семья и школа.

Проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы обучения, воспитания и безопасности детей (реализация основных образовательных программ, внедрение обновленных ФГОС в 1-9 классах, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, безопасность перевозок, профилактика правонарушений среди детей и в семье, ответственность родителей за воспитание детей, организация питания в школе и другое). Связь с родителями осуществляется через классные группы в ИКОП «Сферум», сайт школы. Социальными педагогами, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные и социально - опасные семьи.

Положительный результат: укрепляется связь школы с родителями, возрастает степень доверия друг к другу, своевременно обозначаются и решаются проблемы, увеличивается количество родителей, посещающих школу.

Проблемы: не все родители посещают родительские собрания и интересуются жизнью школы, слабая заинтересованность некоторых родителей в тесном диалоге со своими

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Пути решения проблемы: искать новые формы взаимодействия родителей и школы, в том числе используя онлайн-сервисы.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2024 году:

Магистральное направление «Воспитание»

- Использование государственных символов при обучении и воспитании (Регламент подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в МБОУ "Сидоровская школа"; Регламент вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в МБОУ "Сидоровская школа"; Положение об использовании государственных символов в МБОУ "Сидоровская школа"; Приказ от 22.07.2022 г. № 136 "Об организации изучения государственных символов в МБОУ "Сидоровская школа"; Приказ от 22.07.2022 г. № 137 "О введении традиции еженедельного поднятия флага России и исполнения гимна России в МБОУ "Сидоровская школа")
- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
- Функционирование Совета родителей
- Функционирование Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа";
- Функционирование совета обучающихся;
- Работа бракеражной комиссии в школе; Совместные мероприятия с родителями, проводимые в школе
- Обучающиеся начальных классов участвуют в реализации проекта «Орлята России» (охват обучающихся начальных классов – 100 %)
- Работает юнармейский клуб «СОБР», в реестре 22 человека юнармейцев
- Работа двух волонтерских отрядов – постоянно. В реестре 20 человек
- С 1 сентября 2023 года открыт военно-патриотического клуб «Факел»
- С 1 сентября 2024 года открыт клуб «Юных историков». Состав – 5 человек

По блоку «Воспитание» получено 19 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

Реализация программ краеведения и школьного туризма. В 2024 году была реализована 1 программа

Профориентационная работа в школе

~~В школе проводится много мероприятий профориентационной направленности~~
Документ подписан электронной подписью
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа". Зиминая Татьяна Александровна, Директор
18.04.25 11:14 (МФУ) Действует с 11.04.24 по 05.07.25
45C067C707E
100%), «Вологодская область – территория твоих возможностей»). Школа сотрудничает в с

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (учреждение среднего профессионального образования), с предприятиями и организациями района - БУК «ЦБС» Сидоровский филиал, Деревообрабатывающее предприятие «SidWood», ООО «ВохтогаЛесДрев, ООО «Плитвуд», БУК «Культурно-досуговый центр» Анохинский сельский дом культуры, Сидоровский сельский дом культуры, Сельскохозяйственный производственный кооператив «Анохинский». Ежегодно в рамках профориентационной работы проводится профессиональное тестирование обучающихся 6 и 8 классов, по результатам тестирования проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Сидоровская школа» реализуется основной уровень профориентационного минимума для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Сидоровская школа» и участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист МБОУ «Сидоровская школа»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.04.2024	Директор по развитию и воспитательное мероприятие «Сидоровская школа»	Заместитель директора по ВР Муравин А. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грязовецкое муниципальное образовательное учреждение
«Сидоровская школа», Зиминая Татьяна
Александровна, Директор

Мероприятие	
-------------	--

Электронной подписью
 Поджигательницы азбуки в урочной 18.04.25 11:4
 ЕНКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
 "Т.С. Сидорова, К.А. Школа" Касово предусмотрено

Ответственный	
----------------------	--

Заместитель директора по ВР
Муравин А. А.

18.04.25 11:40 (MSK)

Сергеевич 00970C854B9D786099A3991045C067C707E

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

экономический колледж (специальность «Банковское дело») – 1 человек, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский индустриально-транспортный техникум» (специальность «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», Сервис на транспорте (по видам транспорта)) – 2 человека, Вологодский колледж сервиса (специальность – «Поварское и кондитерское дело») – 1 человек, Технологический колледж ГМХА им. Верещагина («Технология продуктов питания животного происхождения») – 1 человек. Выпускники стабильно выбирают технические, промышленные специальности, новым направлениями являются «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», «Технология продуктов питания животного происхождения». Сохраняется приоритет в выборе для обучения образовательных организаций, находящихся в ближней доступности. Большое внимание уделяется направлению «Живи и работай в Вологодской области». 93% выпускников школы получают образование в профессиональных учебных заведениях Вологодской области.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2024 году:

Магистральное направление «Профориентация»

- Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе
- Назначен приказом по школе ответственный за реализацию профориентационной деятельности
- открыты два предпрофильных класса: психолого-педагогический и лесотехнический
- Педагоги школы регулярно используют дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла: открытые онлайн-уроки Шоу профессий (проектория), «Урок цифры», «Билет в будущее», общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязовецкая школа» для обучающихся организуются экскурсии на территории Грязовца и в окрестностях. Действует с 11.04.24 по 05.07.25

УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВА ШКОЛА" Зинина Татьяна Александровна, Директор

предприятиях (январь 2024) - лесотехнический класс. Встреча с сотрудниками Грязовецкого

лесничества сентябрь 2024 – экскурсия на градообразующее предприятие п. Вохтога ООО "ВохтогаЛесДрев"; декабрь 2024 экскурсия на деревообрабатывающее предприятие «SidWood» (урок занятости «Навигатор карьеры»))

- 100% обучающихся 6-х и 8-х классов приняли участие в профессиональном тестировании. 55 % обучающихся приняли участие в моделирующих профессиональных пробах.

- Проведены родительские собрания на тему «Живи и учись в Вологодской области», «Профессиональный выбор детей. Роль родителя»

- 30 человек имеют регистрацию на проекте «Билет в будущее»

По блоку 5. Профориентация получено 10 баллов, максимальны показатель 14 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (удаленность образовательной организации)
2. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (не реализован этот показатель)

Дополнительное образование

Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

В 2024 году деятельность дополнительного образования осуществлялась по 6 следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально – гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная.

Всего реализовано – 28 программ

Из них:

Дополнительных общеразвивающих программ- 28

- по уровню освоения

Направленность	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Научно- техническая	0	5	0
естественнонаучная	0	5	0
физкультурно-спортивная	0	5	0
художественная	0	3	0
туристско-краеведческая	0	2	0
социально-гуманитарная	0	8	0
Всего	0	28	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение техническому, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлению: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности.

Содержание программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяется учреждением в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий.

Основной формой организации образовательной деятельности обучающихся являются учебные занятия, которые дополняются экскурсиями, конкурсами, соревнованиями, расширяются воспитательным воздействием за счет проведения турниров, различных игр и праздников.

Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности реализуются педагогами в Центре детских инициатив.

Выбор программ дополнительного образования мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, национальными, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью.

В 2024 году школа продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе создан и внесен в федеральный реестр школьный театр «Театральная мастерская», детская студия «Теремок», где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юные театралы», «Кукольный переполох».

Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в школьном театре занимались 25 обучающихся 1-8-х классов. Это 28 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Наши достижения:

Дата	Название конкурса	Результат
январь 2024	25 областной конкурс	Диплом 3 степени
документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Александровна, Директор	Результат: Христово (8.04.2024) жизни «СВЕТ!» (Рождественское	Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E Действует с 11.04.24 по 05.07.25

	представление»)	
02.05.2024	Муниципальный творческий конкурс «Герой-спасатель всегда рядом» («Сценическое творчество»)	Диплом 2 место
2024 г.	Отборочный тур 14 областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	Специальный диплом

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол»;
- Мини-футбол «Кожаный мяч»;
- «Мир движения и здоровья»;
- «Гимнастика»;
- Шахматный клуб «Белый ферзь»
- «Баскетбол»

В объединениях клуба занято 100 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Неделя здоровья	МБОУ «Сидоровская школа»	ноябрь 2024	32
2	Соревнование среди девушек по баскетболу	Г. Грязовец	14 марта 2024	7
3	«Лыжня России-2024»	МБОУ «Сидоровская школа»	12 февраля 2024	72

4	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Г. Грязовец	11 февраля 2024 год	5
5	Товарищеский турнир по волейболу между обучающимися МБОУ «Вохтожская школа» и МБОУ «Сидоровская школа»	МБОУ «Сидоровская школа»	31 января 2024	16
6	Лыжные гонки (муниципальные соревнования)	г. Грязовец	25 января 2024	15
7	Рождественский турнир по волейболу	МБОУ «Сидоровская школа»	7 января 2024	8
8	Рождественские игры для всей семьи	МБОУ «Сидоровская школа»	7 января 2024	13
9	Игровая программа «Зимние забавы»	СП «Баклановская школа»	4 января 2024	11

Дополнительное образования в условиях дистанционного обучения.

В каникулярный период программы дополнительного образования продолжали реализовываться не только очно, но посредством социальных сетей. В социальной сети ВКонтакте создана группа МБОУ «Сидоровская школа», участниками которой являются родители, дети, педагоги школы. Ежедневно там размещались мероприятия согласно расписанию, проводились конкурсы и онлайн-уроки. Регулярно проводился мониторинг посещаемости странички. *Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает сохранение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим художественной, естественнонаучной направленности, но снижение охвата физкультурно-спортивной направленности, что вполне объяснимо дистанционным форматом.*

Отношения обучающихся и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Занятия кружков организуются с детьми в течение всего календарного года. Расписание занятий строится с учетом специфики деятельности творческих объединений с 13.30 ч. до 16.00 ч. Продолжительность занятий в группах согласно Уставу учреждения 30 - 45 минут.

В объединениях обучаются дети и подростки в возрасте 5 - 15 лет. В начале учебного года формируются списки обучающихся. Ежегодно ведется подготовка информации об обучающихся системы дополнительного образования детей, статистическая отчетность. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы, программой развития учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий, планом методической деятельности педагогов. Деятельность педагогов ДО направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Регулярно проводится контроль образовательного процесса в объединениях со стороны администрации, проверяются журналы учета работы, выполнение годовых индивидуальных планов.

Магистральное направление «Творчество»

- 98% обучающихся от контингента учащихся школы охвачены дополнительным образованием.

По блоку « Творчество» получено 26 баллов, максимальный показатель 29 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования и др.) - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией
2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия – 2 кружка

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сидоровская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Грязовецкого округа. Так, в школе:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА",** Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2024 году

По блоку «Здоровье» получено 18 баллов максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной организации:

- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов. Необходимые компетенции педагогических работников: умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития;
- умения использовать разнообразные средства здоровьесбережения, физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне

2. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного

года (менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

III.Содержание и качество подготовки обучающихся
Показатели деятельности школы

Показатели	Значения показателей	Единицы измерения
Общая численность обучающихся:	74	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	
Количество классов - комплектов	Начальная школа- 4 Основная школа – 7 Всего- 11	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	0	Человек, %
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	27 41 %	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4 кл.	24	24	100	13	54	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился с 2003 года. Стабильность успеваемости является следствием работы школы в течение 3 последних лет над проблемой объективности оценивания.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	42	42	100	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11 процентов (в 2023 был 22%). Отмечается увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги ВПР

Весной 2024 года ВПР писали 5-9 классы по программам текущего учебного года, по 21 предмету.

предмет	класс	всего	2	3	4	5	качество
Русский язык	4	6 чел	0	16%	83%	0	83%
	5	9 чел	11%	66%	22%	0	22%
	6	8 чел	12%	50%	37%	0	37%
	7	3 чел	0	33%	66%	0	66%
	8	5 чел	20%	20%	60%	0	60%

предмет	класс	всего	2	3	4	5	качество	% подтверждения годовых оценок
Математика	4	6 чел	0	33%	66%	0	66%	83
	5	9 чел	0	66%	22%	11%	33%	89
	6	8 чел	12%	25%	50%	12%	62%	87
	7	4 чел	0	75%	25%	0	25%	75
	8	5 чел	0	40%	60%	0	60%	60

Выводы:

Большинство обучающихся справились с ВПР, подтвердив свою отметку за год. Наиболее слабые работы в 5-6 классах, что показывают и результаты других предметов. Обучающие испытывают затруднения с применением знаний на практике. Что касается объективности оценивания, то в среднем 80% обучающихся подтверждают свои годовые отметки.

Рекомендации:

1. Каждому педагогу проанализировать результаты ВПР по своему предмету.
2. Администрации школы спланировать контроль деятельности педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты.
3. Реализовать системно-деятельностный подход к проектированию учебных занятий.
4. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.
5. Проводить систематическую работу по формированию УУД.

ГИА в 2024 году

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию. Приняли участие 14 выпускников, 10 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. ГИА включала итоговое собеседование, 2 обязательных экзамена, 2 экзамена по выбору.

В итоге все обучающиеся успешно закончили школу и получили аттестаты об основном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

предмет	Успеваемость по школе, качество	Средний балл по предмету	Средний балл от макс в процентах
Математика	100%/ 50%	16 (макс-31)	42%
Русский язык	100%/57 %	24 (макс- 33)	72%
География	100%/70%	22 (макс-31)	71%
Обществознание	100%/0%	16 (макс-37)	43%
ИКТ	100%/62%	11 (макс- 19)	58%

Выводы: положительный результат ГИА состоит в том, что все обучающиеся справляются с итоговыми испытаниями и получают аттестат об образовании. В 2024 году высокие результаты обучающиеся традиционно показали на ГИА по географии, ИКТ. Расширился перечень предметов, выбираемых обучающимися для сдачи на ГИА. Это связано с функционированием «Точки Роста» естественнонаучной направленности, своевременной работой школьного ППК, восполнением дефицитов у педагогов, проведением информационно- разъяснительной работы с обучающимися и родителями по осознанному выбору предметов ГИА.

Рекомендации: на протяжении всего учебного года проводить целенаправленную работу по подготовке к экзаменам, начиная с сентября. Предусмотреть в календарно - тематическом планировании работы с использованием тестов, проводить уроки по написанию сжатого изложения с элементами сочинения, рассуждения, мотивировать учащихся на участие в интернет - тестировании. При выборе экзаменов по выбору ориентировать учеников на предметы, в которых они наиболее успешны, а не исходя из выбора остальных детей.

Количество обучающихся, награжденных дипломами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык	-	1
Литература	-	3
География	-	1
Обществознание	-	1
Физическая культура	-	0
ОБЗР	1	6
Биология	-	4
Химия	-	-
Экология	-	-
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна Александровна, Директор		Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E Действует с 11.04.24 по 05.07.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

18.04.25 11:40 (MSK)

Математика	1	-
Физика	-	-
Информатика	-	-
История	-	1
Всего	2	17

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2024 году.

По блоку «Знание»: качество и объективность получено 33 балла, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Описание дефицитов по магистральному направлению «Знание».

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Победители только школьного этапа. Муниципальный этап – только призеры. Не становимся участниками регионального этапа.). Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Рекомендации: педагогам использовать индивидуальный подход к каждому ученику, применять олимпиадные задания при работе с сильными учениками. Педагогам-наставникам по естественнонаучному направлению использовать ресурс ОЦ «Точка Роста» для подготовки талантливых учеников к олимпиадам и конкурсам, включать в урочную деятельность практические задания по химии, биологии, физике.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. 18.04.25 11:40 (MSK) Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городской Муниципальный округ Вологодской области "Сидоровская школа"», Зиминая Татьяна Александровна, директор

- уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ИКОП «Сферум»;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2024 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

- Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Литературное чтение» – скорректированы изучаемые темы.

- Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)» – название предмета ОБЖ меняется на «Основы безопасности и защиты Родины» в учебном плане. В учебную программу нового предмета вошла текущая программа ОБЖ, так и расширенная программа начальной военной подготовки.

С сентября 2024 года у предмета Технология появляется дополнительное название Труд (технология). Предметные результаты остались без изменений. В 5-7 классах- 2 часа в неделю, 8-9 классы- 1 час в неделю.

- С сентября продолжили реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190; а также курсы «Герои Вологодчины», «Функциональная грамотность», профориентационный курс «Россия- мои горизонты»

В 2024 году школа продолжила контролировать объем домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ВПНО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024 года в школе открылись лесотехнический и педагогический классы. 5 класс- лесотехнической направленности, 7 класс- педагогической. Профилизация классов осуществляется в соответствии с учебными планами. Введение в профессию. Школа организует экскурсии на предприятия района и области.

V. Востребованность выпускников

Все выпускники продолжили свое образование в средних профессиональных учебных заведениях или в 10 классе.

БПОУ ВО «Вологодский колледж железнодорожного транспорта»- 1 чел

БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»-1 человек

ВГОУ «Университетский колледж ВОГУ»- 1 чел

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»- 2 человека

БПОУ «Вологодский индустриально- транспортный техникум» - 1 человек

БПОУ «Вологодский технический колледж»- 1 человек

БПОУ «Аграрно- экономический колледж»- 1 человек

Технологический колледж ВГМХА – 1 человек

БПОУ «ФГБОУ ВО ПГУПС» - 2 человека

10 класс- 2 человека

93 % поступили в учебные заведения Вологодской области (1 обучающийся за пределы области)

VI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2018 года

В настоящее время одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание эффективной системы оценки качества образования. Без использования оценочных процедур сложно получить ответ на следующие вопросы: Получает ли нужные знания и навыки каждый обучающийся? Как способствует оценивание улучшению результатов каждого обучающегося?

В МБОУ «Сидоровская школа» разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Сидоровская школа»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о портфеле индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- Положение об организации проектной деятельности в школе;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение об ограничении использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса»
- Положение о системе наставничества в МБОУ «Сидоровская школа»;
- Положение об организации домашней учебной работы обучающимися.

~~По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень~~

документ подписан электронной подписью

информировано о результатах образовательного процесса

УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Вологодской области "Сидоровская школа"
Александровна, Директор

10.04.2024 г. 10:40 (рук.)

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

лишних результатов - высокому уровню.

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки	Результат
Качество образовательных результатов			
Предметные результаты	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; промежуточная аттестация.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальное образование</u> Неудачных нет. Успевают на «4» и «5» - 54 % Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 66%; русский язык- 60 %, <u>Основное образование</u> <u>Итоги года:</u> Успеваемость 100% Успевают на «4» и «5» - 33% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> Качество по предметам составляет: математика – 41%, русский язык – 44%.
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Защита проектов наблюдение, комплексные работы в начальной школе	<u>Начальная школа</u> <u>1 класс (6 чел)</u> высокий уровень- 0 повышенный уровень- 2 (33%) базовый уровень- 4 (66%) низкий уровень- 0 <u>2 класс (6 человек)</u> высокий уровень-0 повышенный уровень- 2 (33%) базовый уровень- 3 (50%) низкий уровень- 1(16%) <u>3 класс (12 человек)</u> высокий уровень: 0 повышенный уровень- 4 (33%) базовый уровень- 5 (42%) низкий уровень-3 (25%) <u>4 класс (7 человек)</u> высокий уровень- 0 повышенный уровень- 1 (14%) базовый уровень- 5 (71%) низкий уровень- 1 (14 %) <u>Основная школа</u> <u>6 класс (8 человек)</u> высокий уровень-0 повышенный уровень- 2(25%) базовый уровень- 4 (50%) низкий уровень- 2 (25%) <u>8 класс (5 человек)</u> высокий уровень- 0 повышенный уровень- 4 (80%) базовый уровень- 1 (20%) низкий уровень- 0
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Оценка личностных результатов - оценка достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Личностные результаты

	перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов		формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность личностных универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока: 1) Самоопределение 2) Смыслообразование 3) Нравственно-этическое оценивание <u>Начальная школа</u> <u>1 класс</u> высокий уровень - средний уровень- 3 (50 %) низкий уровень- 3 (50 %) <u>2 класс</u> высокий уровень- 2 (33 %) средний уровень- 3 (50 %) низкий уровень- 1 (17%) <u>3 класс</u> высокий уровень- 3 (25 %) средний уровень- 9 (75 %) низкий уровень- 0 <u>4 класс</u> высокий уровень- 3 (38 %) средний уровень- 4 (50 %) низкий уровень- 1 (12 %) <u>Основная школа</u> <u>6 класс</u> высокий уровень- 1(17 %) средний уровень- 4 (66 %) низкий уровень- 1 (17 %) <u>8 класс</u> высокий уровень- 2 (14 %) средний уровень- 10 (72 %) низкий уровень- 2 (14 %)
--	---	--	--

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг		Анкетирование	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг- 90% Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных
---	--	---------------	---

Качество реализации образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС:	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования, соответствует ФГОС и ФООП НОО и ОО
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ФРП по предметам , учебному плану школы.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; учитывают мнение родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Посещение уроков	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Наблюдение, анкетирование	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; на занятиях преобладает проектная деятельность, активные формы знакомства с окружающим миром(экскурсии, мини- проекты, встречи с интересными людьми)
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы- 100% 5-9 классы- 95%
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна Александровна, Директор 18.04.25 11:40 (MSK) Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E Действует с 11.04.24 по 05.07.25			

Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ
---	---	------------	--

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
-------------------------------------	--	------------	--

Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата питанием обучающихся	Охвачено горячим питанием 100% обучающихся
---------------------	--	--	--

Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям
--	--	----------	---

Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета школы (законных представителей)	Экспертиза	10 человек (13%) 15 родителей
---	---	------------	--------------------------------------

Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям.
---	--	------------	--

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", Зиминая Татьяна Александровна, Директор
18.04.25 11:40 (MSK) Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 09.07.25
Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы)

	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения		обновляются в соответствии с законодательством. Все изменения фиксируются на сайте школы.
--	---	--	---

Анализ эффективности использования ОЦ «Точка Роста»

В 2024 году прошел шахматный турнир «Шах & Мат» между обучающимися Школы. Мероприятие проходило в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в течение нескольких дней. Приняло участие 19 человек. На муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья» наши шахматисты заняли 3 командное место, первое и третьи места в личном зачёте

На уроках физики систематически используется Цифровая лаборатория для школьников. Приведём в качестве примера некоторые из них: «Определение плотности твёрдого тела», «Наблюдения за физическими явлениями в действии», «Экспериментальное определения плотности тела»

«Зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала», "Измерение и регулирование напряжения"». Обучающиеся развивают свои навыки и знания, используя современные технологии и методы обучения. Уроки физики здесь становятся не просто теорией, а увлекательным путешествием в мир науки! В Точке Роста мы стремимся сделать уроки физики интересными и доступными для каждого ученика. Физический эксперимент — это важный этап в образовательном процессе, который стимулирует активную познавательную деятельность и делает изучение науки увлекательным и доступным

В 7-9 классах на занятиях по внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» ребята осваивают:

- 1. Датчики и измерительные приборы:** Использование различных датчиков (температуры, давления, света и т.д.) для проведения экспериментов и получения точных данных.
- 2. Программное обеспечение для анализа данных:** Программы, позволяющие визуализировать и анализировать результаты экспериментов, что помогает детям лучше понимать физические законы.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по робототехнике «От простого к сложному» и на уроках технологии в 5-9 классах ребята создавали роботы по собственному замыслу, программируя их в среде «MBlock 5». Робототехнический набор «Клик» — это отличный инструмент для обучения основам робототехники и программирования, он позволяет развивать креативность и технические навыки.

Проведение занятий с использованием ноутбуков в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Клуб «Юный инспектор движения». Воспитанники, используя как готовые программы, так и используя различные тренажёры изучают и совершенствуют свои знания по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи. Эти знания очень мотивируют детей на дальнейшее совершенствование своих знаний в этой сфере. Как результат, дети в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» заняли 1 место в личном и командном зачетах.

Активно используются ноутбуки на уроках математики для подготовки к ОГЭ. Это отличная возможность для поиска необходимых заданий и осуществления самопроверки и рассмотрения различных способов решений того или иного задания.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грязовецкого муниципального округа

Вологодской области "Сидоровская школа", Директор Татьяна

Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E

действует с 11.04.24 по 05.07.25

На занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиа-монтаж фото-видео роликов» ребята осваивают программу для создания

видеороликов «ФотоШоу-PRO». В течение года снимают и монтируют различные видеоролики, публикуя их в социальной сети группы Сидоровская школа.

Показатели деятельности дошкольных групп.

Показатели	Значения показателей (человек)
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	32
В режиме полного дня	0
В режиме кратковременного пребывания (3-10 часов)	32
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
Количество групп общеразвивающей направленности (разновозрастные: от 1 года до 7 лет)	3

Общие сведения об образовательном процессе.

Основная цель дошкольных групп МБОУ «Сидоровская школа» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу ДГ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов посредством вовлечения в инновационный процесс в рамках ШМО воспитателей дошкольных групп.

В течение года деятельность ДГ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному стандарту.

Организация образовательного процесса регламентируется:

— учебным планом;

— годовым календарным учебным графиком;

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА»
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Параметры оценивания	Оценка
Реализация социокультурных проектов	Педагоги групп взаимодействуют с БУК «МЦБ» филиал Сидоровская сельская библиотека, БУК «Культурно-досуговый центр» филиал Сидоровский сельский Дом культуры, Анохинский Дом культуры, Лежский Дом культуры. Педагоги дошкольных групп продолжают реализацию парциальной программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет». Еженедельно педагоги проводят с детьми тематические беседы «О важном».
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителе) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка на базе МБОУ «Сидоровская школа» функционирует клуб молодых семей «Детский остров» (реализация программы «Воспитываем вместе»). В целях раскрытия педагогического потенциала родителей реализуются совместные творческие проекты (круглый стол «Роль семьи в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста», «Неделя здоровья», «40 МСК мастер-класс «Воспитание тестов»)).
Документ подписан электронной подписью Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", Зими́на Татьяна Александровна, Директор	Документ подписан электронной подписью Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", Зими́на Татьяна Александровна, Директор
Наличие воспитанников – победителей	Воспитанники приняли активное участие в

конкурсов муниципального уровня.	различных конкурсах и акциях.
----------------------------------	-------------------------------

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности ОП	Факторы
Модернизация образовательного процесса	• проектная деятельность - использование педагогических технологий, в т.ч. ИКТ • участие в конкурсных движениях различного уровня • внедрение инновационных форм в работе с семьями воспитанников
Обеспечение индивидуально дифференцированного подхода	• индивидуальные маршруты для детей (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов) • обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации
Организация режима дня	• организация режима дня и объём нагрузки в соответствии с СанПиН • соблюдение баланса между разными видами активности и отдыха, избегание перегрузок • наличие времени для организованной и самостоятельной деятельности воспитанников • организация гибкого режима пребывания детей в учреждении (с учётом потребности родителей, в период адаптации и др.) • разработано «Положение о проведении праздничных мероприятий с массовым пребыванием людей и утренников в разновозрастной дошкольной группе»
Взаимодействие с семьёй	• вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, реализации проекта «Гость группы». • создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, конкурсном движении.

Освоение основной образовательной программы различными группами детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Муниципальное бюджетное учреждение образования «Центр образования «Солнечный берег» Учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Сидоровская школа», Зиминая Татьяна Александровна, Директор			Трудности в освоении ООП (MSK)	Направления работы Действует с 11.04.24 по 05.07.25
Дети-инвалиды	Трудности в освоении		• Создание	

Дети с ОВЗ	образовательных областей (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)	индивидуального маршрута развития ребёнка • Индивидуальная работа с семьей • Создание условий для работы с этой категорией детей
------------	---	---

Перспективы работы

Аспекты, требующие улучшения	Направления работы
Взаимодействие с детьми с учетом индивидуальных потребностей ребенка	• Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики для решения образовательных задач. • Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО и планируемых результатов ФОП ДО).

Положительные аспекты в организации ОП

Лучшие аспекты	Факторы
Совершенствование модели образовательного процесса	Работа ШМО воспитателей дошкольных групп
Использование инновационных форм в работе с семьей	осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности с детьми и родителями

В августе 2024 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности дошкольной группы». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы дошкольных групп в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 23 семьи, что составило 87% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности группы.

При анализе опроса выявлено следующее:

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", Зиминая Татьяна Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

«удовлетворительно» - 3 %

«неудовлетворительно» - 0 %

Таким образом, созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности образовательного учреждения.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности наших дошкольных групп.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек.

Характеристика по квалификационной категории:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют категорию:			Молодые специалисты
		высшую	первую	СЗД	
Численность педагогических работников – всего	6	0	1	4	1
В том числе воспитатели:	6	0	1	4	1

Прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО в ВИРО педагоги: -100%

Характеристика кадрового состава:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	6	0	0	6	6
В том числе воспитатели:	6	0	0	6	6

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогического персонала – всего	6		0	1	0	0	2	0	3

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK) Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E Действует с 11.04.24 по 05.07.25

В том числе воспитатели:	6		0	1	0	0	2	0	3
--------------------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	6	2	0	0	0	0	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году: 3 принтера 2 ноутбука, 1 стационарный компьютер, Смарт ТВ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольных группах был произведен текущий косметический ремонт в 3 группах, 3 спальных помещений. А также покраска детских площадок (скамейки, качели, песочницы).

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Характеристика службы психолого-педагогического и социального сопровождения

В Школе функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, психолого-педагогический консилиум, организована консультационный пункт для родителей (законных представителей) обучающихся. Укомплектованность кадрами службы психолого-педагогического и социального сопровождения составляет 100 % в соответствии со штатным расписанием (6 человек).

Все специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения имеют педагогическое образование (высшее – 4 человека, среднее специальное – 2 человека), из них один по специальности «Психология». Средний возраст специалистов – 45 лет. Стаж педагогической работы от 10 года до 30 лет, стаж работы в данной школе у всех специалистов от двух до тридцати лет. Специалисты службы за период 2021-2024 годов прошли курсы повышения квалификации по программам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональную переподготовку по программам «Дефектология (олигофренопедагогика)» (педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Таким образом, школа обеспечена профессиональными педагогическими кадрами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, имеющими отклонения в поведении, однако, специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения являются молодыми специалистами (2 педагога имеют стаж работы в данной должности до 3 лет), испытывают затруднения в обеспечении индивидуального подхода к решению проблем разных категорий детей, требующих психолого-педагогической поддержки, не имеют практического опыта преодоления возникающих сложностей у подростков, испытывают затруднения в

документ подписан электронной подписью

муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учителями предметниками»

УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Обобщая характеристику педагогических кадров в целом, можно выделить следующие актуальные факторы риска: сохранение значительной доли педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет (67 %) (отсюда - эмоциональное выгорание, использование традиционных форм уроков, недостаточное применение в работе образовательных технологий с использованием компьютерной техники); основная работа совмещена с должностями узких специалистов : советник по воспитанию – социальный педагог, учитель русского языка – учитель-логопед, учитель начальных классов – учитель-дефектолог, учитель биологии – педагог-психолог (отсюда недостаток времени и эмоциональных ресурсов на самосовершенствование и профессиональное развитие, общение и обмен опытом); маленький стаж работы специалистов службы психолого-педагогического и социального сопровождения (затруднения в обеспечении индивидуального подхода к решению проблем разных категорий детей, требующих психолого-педагогической поддержки, в установлении конструктивных коммуникаций с учителями-предметниками).

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики и социальной поддержки.
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей
- защита прав учащихся, находящихся под опекой
- сопровождение детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зиминая Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика

правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

Цель работы социальной службы: способствовать социализации личности ребенка

Направления деятельности социальной службы:

- диагностическое
- консультативно-просветительское
- профилактическое.
- организационно – методическое

Задачи, стоящие перед социальной службой:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Состоят на внутришкольном учете на декабрь 2024 года -1 обучающийся (конец года)

Состоят на учете КДНиЗП – 0

Состоят на учете СОП – на 1 июня 2024 г. на учете стоит 2 семьи, на декабрь 2024 года –2 семьи

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, семей, находящихся в СОП, приемных семей. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних и представителями органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях

«группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план

Документ подписан электронной подписью

Ирина Владимировна Сидорова, директор учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", действует с 11.04.24 по 05.07.25

- беседы с родителями
- Работа психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

На психолого-педагогическом сопровождении в 2024 учебном году находилось 29 обучающихся с ОВЗ (с 1 по 9 классы).

Психолого-педагогический консилиум (ППк) – обязательный компонент функционирования образовательного учреждения. Особую роль он играет в психолого-педагогическом сопровождении детей ОВЗ, получающих образование в форме инклюзии.

ППк, проводимые в школе, делятся *по периодичности проведения* заседаний на *первичные* и *повторные*. На первичном заседании школьного консилиума специалисты обследуют ребёнка первый раз с целью определения общего уровня его развития, а также уровня развития его речи, эмоциональных и коммуникативных свойств. По выявленным проблемам даются рекомендации педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, социальным педагогам, воспитателям для организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Консилиум специалистов отслеживает результаты коррекционной работы, оценивает соответствие прогнозов развития с фактической его динамикой, проводит изменение и дополнение рекомендаций по индивидуальной коррекционно-развивающей работе.

Деятельность ППК консилиума четко организуется и планируется. Все заседания консилиума делят на *плановые* – проводимые в соответствии с планом и *внеплановые* (т.е. все остальные). Причиной проведения внепланового заседания ППК может служить поступление нового ребёнка.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития его познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для воспитателей и узких специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Цель работы ППК - организация психолого- педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения воспитанников. Данная цель реализуется путём осуществления следующих **задач**:

- своевременное выявление проблем в развитии воспитанников;
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления

- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение способов организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска»;
- консультирование воспитателей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры воспитанников и работников детского дома;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

В постоянный состав ППк в 2024 учебном году входили:

председатель – Бороухина Л. А., методист, педагог-психолог;

члены ППк:

- 1). Учитель-логопед, секретарь консилиума;
- 2). Учитель-дефектолог
- 3). Социальный педагог
- 4). Классные руководители начальных классов
- 5). Классные руководители 5-9 классов

В течение учебного года было проведено 6 заседаний ППк: 3 – плановых и 3 – внеплановых.

Деятельность *плановых заседаний* консилиума по-прежнему, как и в предыдущие годы, направлена на:

- адаптацию вновь прибывших воспитанников;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального воспитательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации коррекционно-развивающей работы, внесение необходимых изменений в эту работу;
- адаптацию 1-классников к обучению в начальном звене;
- адаптацию 5-классников при переходе к предметному обучению
- адаптацию 9-классников в окружающий социум;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- анализ заболеваемости воспитанников

Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2024 году:

Ключевое условие «Школьный климат»

Документ подписан электронной подписью

муниципального образования «Грязовецкое», 2 социальных педагога, 2 учителя-логопеды, 2
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
 Вологодской области "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зиминая Татьяна
 Александровна, Директор

Сертификат 0090584-выд. 01.06.2024, 1045C067C707E
 Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- 100 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании
- реализуется комплекс мероприятий для каждой из целевых групп (для педагогов проведено занятие «Профилактика эмоционального выгорания педагога. Арт-терапия в профессиональной деятельности. Тренинг «Я и мои отношения»; для обучающихся проводятся недели психологии: «День семьи», игра «Тимбилдинг», «День добра» профилактическое занятие «Добрый квест», профилактическое занятие «Вместе мы сила», психологическое занятие «Настроение – ОК», «Психологическая поддержка детей в период подготовки и сдачи ГИА»; консультации для родителей)
- имеются специальные тематические зоны, пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
- реализуется антибуллинговая программа (отдельные мероприятия)
- создан совет профилактики, имеется Положение о совете профилактики, план работы.

Выводы по блоку «Школьный климат» получено 19 баллов, максимальный показатель 19 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает незначительные дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Профилактика травли в образовательной среде

- реализуется в виде психолого-педагогического комплекса мероприятий по профилактике травли всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (психолого-педагогическая программа по профилактике травли отсутствует)

2. Профилактика девиантного поведения обучающихся

- реализуется в виде комплекса мероприятий (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:49 (МСК)

Сертификат: 0097A58F4BF3B600BA2091045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- повышение уровня квалификации персонала.

Трудовой коллектив МБОУ «Сидоровская школа» состоит из 20 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Награждены нагрудным знаком: «Почетный работник общего образования» – 2 чел,

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.,

«Отличник народного просвещения»- 2 чел,

медалью «За особые заслуги перед Грязовецким районом» - 2 чел.

победители и участники конкурса ПНПО – 1 чел.

Победитель всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности-1 чел.

победители областного конкурса «Учитель года» - 0 чел.

победитель районного конкурса «Учитель года» - 0 чел.

ИКТ - компетенция педагогов

Одним из показателей работы Школы является информационно-компьютерная компетенция педагогов. Все педагоги обеспечены компьютерной техникой в своих классах. В 50 % классов есть проекторы, 2 -SMART доски, телевизор. Анализ посещенных уроков показывает, что большинство педагогов используют технику для подготовки к урокам, на самом уроке, для заполнения электронного журнала, при участии в онлайн- мероприятиях, т.е. ИКТ- компетенция педагогов достаточная. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы «Моя Школа, Сферум., вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал..

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».

100% педагогов ЦО «Точка роста» МБОУ «Сидоровская школа» прошли курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам.

В 2024 году в школе была открыта Цифровая образовательная среда, были отремонтированы 3 учебных кабинета, закуплена новая учебная мебель, кабинеты оснащены оргтехникой: SMART- доска, видеопроектор, телевизор, 20 ноутбуков, МФУ.

Уровень подготовки педагогов достаточный для работы на данном оборудовании для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сидоровская школа» запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Сидоровская школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2024 году:

«Учитель. Школьная команда»

1. Условия педагогического труда:

- в организации используются единые подходы к штатному расписанию
- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования

2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

- разработаны положение о наставничестве, дорожная карта о реализации, приказы
- работают школьные методические объединения, в т.ч. школьное методическое объединение классных руководителей
- 55% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
- пройдены индивидуальные образовательные маршруты у 11 % учителей (математика, русский язык)

Прохождение педагогами курсовой подготовки.

Залогом успеха педагогического коллектива является профессионализм и мастерство каждого учителя, поэтому Школа постоянно заботится о профессиональном росте,

классах, также по повышению педагогических компетенции по работе с программами дополнительного образования, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по оказанию первой медицинской помощи, по методологии дистанционного обучения в образовательной организации, по обработке персональных данных и другие.

- 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- В сфере воспитания курсы повышения квалификации прошли 70% классных руководителей
- 100 % штатных педагогов-психологов прошли курсовую подготовку по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100 %
- 25 % педагогов приняли участие в конкурсном движении на муниципальном уровне, из них 3 педагога являются победителями и призерами.

Выводы по блоку «Учитель. Школьная команда» получено 22 балла, максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) (нет)
3. Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном и региональном уровнях).
 - Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
 - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном и региональном уровнях).
 - Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.;

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа" Зиминых Татьяна Александровна, Директор

Подпись (MSK) участвующих в конкурсе
97A58F4BF3C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- Большая нагрузка у педагогических работников.

Школа в 2024 году продолжила работу по методической теме «Организация безопасного образовательного пространства в сельской школе». В течение года был проведен на базе школы районный семинар «Построение образовательного пространства МБОУ «Сидоровская школа»: воспитание в соответствии с реализацией проекта «Школа МинПросвещения России»», в котором приняли участие 8 педагогов района.

В школе создано 5 методических объединений, которые успешно работают по утвержденным планам:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей гуманитарного цикла
- объединение учителей естественнонаучного цикла
- объединение воспитателей дошкольных групп
- объединение классных руководителей

На методических объединениях обсуждались актуальные вопросы, касающиеся реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ОО, ДО.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол- во педагогов	12%	0	0	8%	12%	67%

По уровню образования

образование	Высшее	Среднее специальное
Кол-во учителей	78%	22%
Всего педагогич. работников	56%	44%

По уровню квалификации

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Кол-во учителей	50%	45%	5%	-
Всего педагогич. работников	38%	38%	12%	12%

Участие в методических мероприятиях (выступления на семинарах, конференциях, педчтениях и т.п.).

Участие в профессиональных конкурсах и проектах

	Название мероприятия	Кол-во участников, результат
Региональный	Региональный конкурс методических разработок, посвященных Году семьи	Диплом 3 место
Областной конкурс «За верность родной земле»	18.04.25 11:40 (MSK)	участник
Региональный конкурс успешных	Диплом победителя.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА" Зиминая Татьяна

Александровна, Директор

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E

Действует с 11.04.24 по 05.07.25

	практик реализации рабочих программ воспитания в ОО	
Муниципальный	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ по здоровому образу жизни в номинации Проект	участие
	Районный конкурс «Мастерская классного творчества» Номинация «Спорт и здоровый образ жизни»	2 участника
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская» номинация «Традиции класса как основа формирования коллектива»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская» номинация «Внеурочное занятие»	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс лучших образовательных практик по реализации программы «Орлята России»	Диплом 2 место
	Конкурс профессионального мастерства Учитель года	Диплом 3 место
	Семинар –практикум «Построение образовательного пространства МБОУ «Сидоровская школа»: воспитание» в соответствии с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России»	12 участников
Школьный	Семинар муниципальной ресурсной площадки по обмену опытом «Духовно-нравственное воспитание детей через школьный театр»	6 участников

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024 году

Уровень	Место представления опыта	Форма представления опыта
Региональный	Региональное учебно- методическое объединение. Сборник статей «Советы от советников и классных руководителей»	статья
Муниципальный	Научно- методический сборник «Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и региональные воспитательные практики	статья
	Августовская педагогическая конференция	выступления
	Муниципальный семинар «Эффективные практики реализации программы социальной активности	выступление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "Сидоровская школа"
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Выводы: Кадровый состав школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации учителей. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение в 2024 году

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15043 экземпляров
- объем учебного фонда – 4397 экземпляров, 5396 единиц.
- объем художественного фонда – 9647 экземпляров
- средняя обеспеченность учебниками – 17 учебников на 1 человека
- процент обеспеченности учебниками – 100%
- электронные образовательные ресурсы - 68 дисков
- средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день
- средний показатель книговыдачи - 5-7 экземпляров в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета. Он соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Школа рассчитана на 1000 мест. В ней находится 16 учебных кабинетов общей площадью 1216 кв. метра, 2 библиотеки, 2 мастерских, 3 спортивных зала, 2 актовых зала на 170 посадочных мест, 3 столовые общей вместимостью 200 посадочных мест. На территории школы есть 3 спортивные площадки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина Татьяна
Александровна, Директор

Инфраструктура

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

Количество компьютеров всего / на одного обучающегося	78 / 1,05
Из них ноутбуков	72
Количество МФУ (сканер, копир и т.д.)	28
Количество мультимедийного оборудования	8
Количество экземпляров учебной литературы, поступившей в 2024 году	211
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	Есть на 15 мест
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	74 человека 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	93,8 кв. м

Укрепление материально-технической базы

Приобретено за 2024 год	Стоимость
водонагреватель	1 шт. - 7000
мясорубка	1 шт. - 17250
Стенды 6 шт.	8 шт. - 44890
Мебель (столы, стулья, шкафы)	309660
Светильник для школьной доски	1 шт. - 9700
Рулонные шторы	3 шт. - 55800
Доска 3-элементная и поворотная под маркер	2 шт. - 30400
Точка доступа, коммутаторы	21342
Тележка для зарядки ноутбуков	1 шт. - 59900
Микрофоны	2 шт. - 1280
пылесос	1 шт. - 2258
Оборудование для доступа инвалидов	24 ед. - 222200
Установлена дополнительно камера видеонаблюдения	14708
Забор в Сидоровской школе	720000
Получено оборудование:	
ноутбуки	31 шт. – 1523092
интерактивные комплексы	2 шт. - 995000
телевизоры	2 шт. - 387975
УПРАВЛЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА Вологодской области "Сидоровская школа", Зиминая Татьяна Александровна Директор	1 шт. - 17810 Действителен с 11.04.24 по 05.07.25
IP-камера	3 шт. - 37500

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BE3D609BA3991045C067C707E

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30/40%
– регионального уровня		5/6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КОРОГОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА" О.А. Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/21%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8/38%
– первой		7/33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/9%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		8/38%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%

Показатели деятельности дошкольных групп за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА" Александровна, Директор	18.04.25 11:40 (MSK) Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E Действует с 11.04.24 по 05.07.25	

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		32
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2,8%)
присмотру и уходу		2 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сидоровская школа", в общей

численности педагогических работников, в том числе:

Вологодской области "Сидоровская школа", Зими́на Татьяна

Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат

Действует с

0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E

11.04.24 по 05.07.25

с высшей		0
первой		1(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		2(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/32
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Сидоровская школа", Зиминая Татьяна Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

обеспечивается функционирование учреждения в условиях дистанционного обучения, педагоги осваивают новые электронные формы обучения.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

ВПР показали, что обучающие испытывают затруднения с выполнением практикоориентированных заданий, с применением знаний на практике;

Недостаточно сформированы у обучающихся навыки функциональной грамотности (математической, читательской, креативной)

Недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа продолжит работу в 2025 году

- по обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

реализации образовательных ФГОС-2021 в 1-9 классах;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25

- повышению профессионального мастерства педагогов, в частности повышению ИКТ-компетентности ;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику деятельности;

- формированию функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствованию систем объективного оценивания;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни, правильному питанию.

- обеспечению условий для профессионального определения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, сетевое обучение.

Духовно-нравственное воспитание учащихся может полноценно осуществляться во взаимодействии школы и семьи, совместно с общественностью, СМИ, учреждениями культуры, спорта, социальными учреждениями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА"**, Зими́на Татьяна
Александровна, Директор

18.04.25 11:40 (MSK)

Сертификат 0097A58F4BF3D609BA3991045C067C707E
Действует с 11.04.24 по 05.07.25