

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального района Вологодской области  
«Сидоровская школа»**

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2022 г.



Зими́на Т.А.

Утверждаю:  
Директор школы.  
Приказ № 90  
от «18» апреля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**Клуб «Юный инспектор движения «Светофор»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст детей: 7-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель:  
Шипицын Александр Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

2022 г.

# І. Целевой раздел

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения с нагрузкой 0,5 часа в неделю. Данная программа по направленности – социально-гуманитарная.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного и физического развития.

**Цель программы:** Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах и технического устройства велосипеда, утверждение принципов здорового образа жизни в обществе.

### Задачи программы:

#### 1. Образовательные:

- обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воздействовать на поведение участника движения и тем самым прийти к уменьшению числа ДТП.
- обучение детей умению оказывать первую доврачебную помощь

#### 2. Развивающие:

- развитие творческих и мыслительных способностей.
- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

#### 3. Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности и культуры поведения на дороге и в транспорте.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья детей. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей: 7-15 лет

Наполняемость группы: 10-20 человек

## 2. Планируемые результаты

### К концу учебного года дети

#### Должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;

- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигнала указателями и рукой, перестроение транспортных средств;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

#### **Должны уметь:**

- уверенно ездить на велосипеде;
- ремонтировать велосипед;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять малышам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях.

### **3. Система оценки достижения планируемых результатов**

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях, подвергаются педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы.

После изучения первого модуля проводится контроль знаний. Текущий контроль предполагает контролировать знания и умения на каждом занятии. Данной программой отметка не предусмотрена. В конце курса обучения проводится конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

## **II. Содержательный раздел**

### **1. Содержание программы клуб «Юный инспектор движения»**

Программа состоит из двух основных модулей:

Модуль 1 «Правила дорожного движения для велосипедистов и пешеходов»

Модуль 2 «Первая доврачебная помощь. Фигурное вождение велосипеда»

В каждом из данных модулей отводится место агитационной работе по профилактике дорожного травматизма.

#### **Модуль 1 «Правила дорожного движения для велосипедистов и пешеходов»**

Элементы улиц и дорог. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Обязанности пешеходов. Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Дорожные ловушки. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Сигналы светофора и регулировщика, виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Игры на Требования к движению велосипедистов .знание дорожных знаков. Практическая отработка правил дорожного движения для велосипедистов. Компьютерные обучающие игры по ПДД. Игры на закрепление правил дорожного движения для велосипедистов. Проезд перекрёстков. Общие правила проезда через перекрёсток. Регулируемые перекрёстки. Правила проезда регулируемых перекрёстков. Нерегулируемые перекрёстки. Правила проезда нерегулируемых перекрёстков. Автогородок: понятие, виды, способы преодоления. Игры на освоение автогородка. Практическая отработка проезда автогородка. Промежуточная аттестация в виде соревнований по правилам дорожного движения. Агитационная работа по правилам дорожного движения.

#### **Модуль 2 «Первая доврачебная помощь. Фигурное вождение велосипеда»**

Средства оказания первой помощи. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Перевязочный материал и правила пользования. Наложение простейших повязок. Ушибы, переломы, вывихи. Ранения. Черепно-мозговые травмы. Ожоги. Экстренная реанимация. Переноска и транспортировка пострадавших. Игры на отработку практических навыков оказания первой помощи.

Фигурное вождение велосипеда: отработка проезда восьмёрки, кривой дорожки, змейки, узора из конусов, квадрата, жёлоба, слалома, круга, наклонной доски, перенос предмета, прицельное торможение. Выпуск памяток учащимся по правилам безопасного поведения на дорогах  
 Агитационная работа по правилам дорожного движения.  
 Итоговая аттестация в виде игры на выявление лучших членов отряда ЮИД.

### III. Организационный раздел

#### 1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Из них теория	Из них прак.	Промежуточная аттестация
	<b>Модуль 1 «Правила дорожного движения для велосипедистов и пешеходов»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.	Меры безопасности на занятиях. Организационные вопросы.	1	1	-	
2.	Элементы улиц и дорог. Создание схемы безопасного передвижения по улицам и дорогам	1	-	1	
3.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Обязанности пешеходов.	1	1	-	
4.	Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	1	1	-	
5.	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Дорожные ловушки.	1	-	1	
6.	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков.	1	1	-	
7.	Игры на знание дорожных знаков.	1	-	1	
8.	Организация и проведение в микрорайоне школы рейда «Юный пешеход» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1	-	1	
9.	Практическая отработка правил проезда перекрёстков на велосипеде	1	-	1	
10.	Автогородок: понятие, виды, способы преодоления.	1	1	-	
	<b>Модуль 2 «Первая доврачебная помощь. Фигурное вождение велосипеда»</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
11.	Первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах.	1	1	-	
12.	Первая помощь при ожогах. Экстренная реанимация.	1	-	1	
13.	Велосипед, его устройство и обслуживание.	1	1	-	
14.	Основы безопасности при отработке фигурного вождения велосипеда. Упражнения на умение держать равновесие.	1	-	1	
15.	Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	
16.	Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года.	1	-	1	
17.	Итоговая аттестация в виде конкурса «Безопасное колесо» на выявление лучших членов отряда ЮИД.	1	-	1	Тест
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

## 2.Форма аттестации: Тест

## 3.Календарный учебный график

<b>Содержание</b>	<b>Разновозрастная группа 7-15 лет</b>
<b>Кол-во групп</b>	1
<b>Режим работы</b>	16:00 – 17:00
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2021 года
<b>Закрытие на летний период</b>	01.06.2021 – 31.05.2022
<b>График осенних каникул</b>	02.11.2021 - 09.11.2021
<b>График зимних каникул</b>	30.12.2021 - 11.01.2022
<b>График весенних каникул</b>	23.03.2022 – 31.03.2022
<b>График летних каникул</b>	01.06.2022 - 31.08.2022
<b>Окончание учебного года</b>	31.05.2022
<b>Продолжительность уч. года, всего, в том числе:</b>	34 недели
<b>Продолжительность учебной недели</b>	1 день в неделю (раз в две недели)
<b>Занятия в группе</b>	Во второй половине дня
<b>Продолжительность занятий</b>	40 минут
<b>Перерыв между уроками и занятием</b>	60 минут

В дни каникул для обучающихся могут быть организованы как групповые, так и индивидуальные занятия.

#### 4. Оценочные и методические материалы

Демонстрация заданий на знание правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов:



60 Вопрос № 9  
На каких картинках велосипедисты соблюдают правила дорожного движения? Велосипедистам 15 лет.  
3 варианта ответа.

**А** **Б** **В**

**Г** **Д** **Е**

60 Вопрос № 10  
На каких картинках велосипедисты нарушают правила дорожного движения? Велосипедистам 10 лет.  
3 варианта ответа.

**А** **Б** **В**

**Г** **Д** **Е**

60 Вопрос № 11  
На каких картинках велосипедисты соблюдают правила дорожного движения? Велосипедистам 16 лет.  
3 варианта ответа.

**А** **Б** **В**

**Г** **Д** **Е**

60 Вопрос № 12  
На каких картинках велосипедисты соблюдают правила дорожного движения? Велосипедистам 5 лет.  
3 варианта ответа.

**А** **Б** **В**

**Г** **Д** **Е**

60 Вопрос № 13  
На каких картинках пешеходы соблюдают правила дорожного движения?  
3 варианта ответа.

**А** **Б** **В**

**Г** **Д** **Е**

60 Вопрос № 14  
Выберите картинки, на которых пассажиры соблюдают правила дорожного движения?  
3 варианта ответа.

**А** **Б** **В**

**Г** **Д** **Е**

**Методические материалы:**

Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

Уровень	Критерии оценивания практических навыков
Ниже среднего	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего

	творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.

## 5. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер педагога;
- Медиа проектор;
- Компьютеры для детей.
- Велосипеды
- Спортивный зал
- Автогородок
- Препятствия для фигурного вождения велосипеда
- Медицинская аптечка, учебные бинты, шина Крамера

### Информационное обеспечение

- Учебно-методические пособия (литература, дидактические игры, раздаточный материал).
- Программное обеспечение курса (учебные тренажёры по ПДД и медицине, самоучители)

### Минимально допустимый уровень квалификации руководителя кружка:

Соответствие образования профилю программы	Высшее педагогическое
Профессиональная категория педагога	Без категории
Уровень соответствия квалификации	Образование педагога соответствует профилю программы

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Периодическое издание газета «Добрая дорога детства».
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ.
3. Правила дорожного движения РФ.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. « Учись быть пешеходом» - учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
6. Методические рекомендации в помощь педагогам.
7. Экзаменационные билеты категории «А-В».
- 8.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Санкт-Петербург./Дарья Орлова Прайм-Евроснак
2. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1 класса/Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 30 с: ил.
3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2 класса/Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 32 с: ил.
4. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 3 класса/Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 32 с: ил.

5. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 4 класса/Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 40 с: ил.
6. Азбука юного пешехода. Набор плакатов по основам безопасного поведения на дорогах города. Издательство «Кедр» Москва, 2009
7. Безопасность на дорогах: Тесты (раздаточный материал) для 2 кл. нач. шк. / Сост. Н.И. Маркин, М. Н. Денисов; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Энас-класс; Изд-во НЦ Энас, 2006. – 64 с.: ил.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
"СИДОРОВСКАЯ ШКОЛА", Зимина Татьяна Александровна, директор  
06.09.2022 08:53 (MSK), Сертификат CB7C3D2DA6F6049D163904D2111C4783